

**Образовательное частное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Центр компьютерного обучения «Специалист.Ру»  
Учебно-научного центра при МГТУ им. Н.Э. Баумана»  
(ОЧУ «Специалист.Ру»)**

123317, город Москва, улица Зоологическая, дом 11, строение 2, помещение I, этаж 2, комната 14  
ИНН 7701345493, ОГРН 1037701927031

---

Утверждаю:  
Директор ОЧУ «Специалист.Ру»



/О.В.Пичугина/  
« 01 » 06 2018 \_\_ года

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«Подготовка к аттестации «1С: Специалист» по  
платформе «1С: Предприятие 8.3»**

город Москва

Программа разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" и Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) "Об образовании в Российской Федерации.

Повышение квалификации слушателей, осуществляемое в соответствии с программой, проводится с использованием модульного принципа построения учебного плана с применением различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с законодательством об образовании.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, разработана образовательной организацией в соответствии с законодательством Российской Федерации, включает все модули, указанные в учебном плане.

Содержание оценочных и методических материалов определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом положений законодательства об образовании Российской Федерации.

Структура дополнительной профессиональной программы соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499.

Объем дополнительной профессиональной программы вне зависимости от применяемых образовательных технологий, должен быть не менее 16 академических часов. Сроки ее освоения определяются образовательной организацией самостоятельно.

Формы обучения слушателей (очная, очно-заочная, заочная) определяются образовательной организацией самостоятельно.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Для определения структуры дополнительной профессиональной программы и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц. Количество зачетных единиц по дополнительной профессиональной программе устанавливается организацией.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

## **1. Цель программы:**

В результате прохождения программы повышения квалификации, программисты подготовятся к сдаче аттестации «1С: Специалист» по платформе. Разберут особенности экзаменационных задач и поймут, как принимаются задания на аттестации. Программа повышения квалификации направлена на совершенствование компетенции разработчиков 1С, необходимой для подготовки к сдаче аттестации.

### Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки
		ФГОС ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 30400 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ (КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) "БАКАЛАВР")
		Код компетенции
1	способностью участвовать в работах по доводке и освоению информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем	ПК-15
2	способность адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования	ПК-32

### Совершенствуемые компетенции в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта «Программист», утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 18.11.2013 № 679н

№	Компетенция (навыки и умения)	Направление подготовки
		Трудовые функции (код)
1	<b>Разработка и отладка программного кода</b> (Формализация и алгоритмизация поставленных задач, Написание программного кода с использованием языков программирования, определения и манипулирования данными, Оформление программного кода в соответствии с установленными требованиями)	A/01.3- A/03.3
2	<b>Проверка работоспособности и рефакторинг кода программного обеспечения</b> (Разработка процедур проверки работоспособности и измерения характеристик программного обеспечения, Разработка тестовых наборов данных, Проверка работоспособности программного обеспечения, Рефакторинг и оптимизация программного кода, Исправление дефектов, зафиксированных в базе данных дефектов)	B/01.4- B/04.5
3	<b>Разработка требований и проектирование программного обеспечения</b> (Анализ требований к программному обеспечению, Разработка технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие, Проектирование программного обеспечения)	D/01.6 – D/03.6

### Планируемый результат обучения:

#### После окончания обучения Слушатель будет знать:

1. Какие бывают сценарии экзаменационных задач
2. Распространенные ошибки, совершаемые кандидатами
3. Как правильно читать задание

4. Методики решения типовых задач автоматизации

**После окончания обучения Слушатель будет уметь:**

1. Определять ключевые моменты в задаче и на основании них правильно проектировать информационную базу
2. Получат необходимую практику, чтобы оперативно решать экзаменационные задачи
3. Будут отработаны сквозные примеры автоматизации торгового предприятия

**Учебный план:**

Категория слушателей:

- Младший программист
- Техник-программист
- Программисты
- Разработчики и аналитики компьютерных систем
- Техник-программист
- Инженер-программист
- Инженер по автоматизированным системам управления производством
- Опытных программистов, которые хотят расширить свои знания и получить дополнительные навыки и методики разработки приложений
- Программистов, желающих сдать экзамен и получить сертификат «1С: Специалист по платформе».

**Требования к предварительной подготовке:**

Прохождение курсов: Конфигурирование в системе «1С:Предприятие 8». Решение оперативных задач, Решение бухгалтерских задач, Решение расчетных задач или квалификация должна позволять выполнить все практикумы из данных курсов, т.е. 1с830-1с835

Срок обучения: Часы аудиторные – 40 ак.ч.  
Часы самостоятельные –20 ак.ч

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная. По желанию слушателя форма обучения может быть изменена и/или дополнена.

Режим занятий: дневной, вечерний, группы выходного дня.

№ п/п	Наименование модулей по программе	Общая трудоемкость (акад. часов)	Всего ауд.ч	В том числе		СРС,ч	ПА*
				Лекций	Практических занятий		
1	Модуль 1. Введение	1	1	1	0	0	Уст. опр.
2	Модуль 2. Подзадачи оперативной задачи	5	3	1	2	2	Уст. опр
3	Модуль 3. Сценарии заданий	6	4	1	3	2	Уст. опр

4	Модуль 4. Решение бухгалтерских задач	12	8	1	7	4	Уст. опр
5	Модуль 5. Решение расчетных задач	12	8	1	7	4	Уст. опр
6	Модуль 6. Механизмы бизнес процессов	12	8	1	7	4	Уст. опр
7	Модуль 7. Работа с управляемыми формами	12	8	0	7	4	Уст. опр
	Итоговая аттестация (тестирование) + практическая работа						
	Итог:	60	40	7	33	20	
	Итоговая аттестация	тестирование					

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Форма Итоговой аттестации – см. в ЛНА «Положение о проведении итоговой аттестации слушателей и осуществлении текущего контроля их успеваемости»

## 2. Календарный учебный график

Календарный учебный график формируется при осуществлении обучения в течение всего календарного года. По мере набора групп слушателей по программе составляется календарный график, учитывающий объемы лекций, практики, самоподготовки.

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	8	8	8	8	8ИА	-	-	40
СРС	4	4	4	4	4			20
Итого:								60
Примечание: ИА – Итоговая аттестация (лабораторная работа, контрольные вопросы)								

## Рабочие программы учебных предметов

### Модуль 1. Введение

- Создание исходной базы
- Не тратьте время впустую
- Правильно прочтенное задание – залог успеха
- Подготовка

### Модуль 2 . Подзадачи оперативной задачи

- Чтение задачи
- Подзадача «Коэффициенты»
- Подзадача «Контроль остатков»
- Оперативное и неоперативное проведение
- Подзадача «Расчет себестоимости»

- Управляемые блокировки
- Подзадача «Характеристики товаров»
- Подзадача «Отчет»
- **Практическая работа: Решение оперативных задач**

### Модуль 3 . Сценарии заданий

- Постановка задачи
- Учебный проект: Учет партий (партионный учет)
- Учебный проект: Резервирование
- Учебный проект: Стеллажи, комплектация
- Учебный проект: Бюджетирование

### Модуль 4. Решение бухгалтерских задач

- Понимание и настройка Планов счетов и регистров бухгалтерии
- Типовые ошибки
- Управляемые блокировки
- Подзадача «Отчет»
- Учебный проект: Учет партий в бухгалтерском учете
- Учебный проект: Валютный учет в регистрах бухгалтерии
- **Практическая работа: Решение бухгалтерских задач**

### Модуль 5. Решение расчетных задач

- Расчетные механизмы: понимание и умение настраивать ПВР и регистры расчета
- Типовые ошибки
- Типовой алгоритм решения задачи
- Учебный проект: Начисление оклада и премий
- Учебный проект: Корректировка начислений и сторнирующие записи
- Учебный проект: Перерасчеты
- **Практическая работа: Решение расчетных задач**

### Модуль 6. Механизмы бизнес процессов

- Принципы адресации задач
- Связь задач и бизнес-процессов
- Учебный проект: Реализация бизнес-процесса
- **Практическая работа: Механизмы бизнес-процессов**

### Модуль 7. Работа с управляемыми формами

- Учебный проект: Динамический список
- Учебный проект: Временное хранилище
- Учебный проект: Организация подбора товара
- Учебный проект: Механизм Drag-and-Drop

- Учебный проект: Механизм оповещений
- **Практическая работа: Работа с управляемыми формами**

### **Организационно-педагогические условия**

Соблюдение требований к кадровым условиям реализации дополнительной профессиональной программы:

а) преподавательский состав образовательной организации, обеспечивающий образовательный процесс, обладает высшим образованием и стажем преподавания по изучаемой тематике не менее 1 года и (или) практической работы в областях знаний, предусмотренных модулями программы, не менее 3 (трех) лет;

б) образовательной организацией наряду с традиционными лекционно-семинарскими занятиями применяются современные эффективные методики преподавания с применением интерактивных форм обучения, аудиовизуальных средств, информационно-телекоммуникационных ресурсов и наглядных учебных пособий.

Соблюдение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дополнительной профессиональной программы:

а) образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, включая современные аудитории, библиотеку, аудиовизуальные средства обучения, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов практической и дисциплинарной подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой дополнительной профессиональной программы.

б) в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях дополнительной профессиональной программы.

### **3. Формы аттестации и оценочные материалы**

Образовательная организация несет ответственность за качество подготовки слушателей и реализацию дополнительной профессиональной программы в полном объеме в соответствии с учебным планом.

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы слушателей включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации слушателей устанавливаются образовательной организацией самостоятельно.

Слушателям, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

Результаты итоговой аттестации слушателей ДПП в соответствии с формой итоговой аттестации, установленной учебным планом, выставляются по двух бальной шкале («зачтено\незачтено»).

Итоговая аттестация проводится по форме выполнения лабораторной работы и аттестации по контрольным вопросам в соответствии с учебным планом. Результаты итоговой аттестации заносятся в соответствующие документы.

Вопросы промежуточной аттестации

- Что такое Подзадача «Коэффициенты»?
- Что такое Подзадача «Контроль остатков»?
- Что такое Подзадача «Расчет себестоимости»?
- Как вести Учет партий (партионный учет)?
- Как вести Резервирование?

1.

#### 4. Вопросы итоговой аттестации

##### Вопрос 1/50

Что означает директива &НаКлиенте, написанная перед названием процедуры в модуле формы?

**Выберите один ответ:**

- Процедура выполняется на стороне клиента в контексте формы
- Процедура выполняется на стороне сервера в контексте формы
- Процедура выполняется на стороне клиента вне контекста формы
- Процедура выполняется на стороне сервера вне контекста формы

##### Вопрос 2/50

Что означает директива &НаСервере, написанная перед названием процедуры в модуле формы?

**Выберите один ответ:**

- Процедура выполняется на стороне клиента в контексте формы
- Процедура выполняется на стороне сервера в контексте формы
- Процедура выполняется на стороне клиента вне контекста формы
- Процедура выполняется на стороне сервера вне контекста формы

##### Вопрос 3/50

Что означает директива &НаСервереБезКонтекста, написанная перед названием процедуры в модуле формы?

**Выберите один ответ:**

- Процедура выполняется на стороне клиента в контексте формы
- Процедура выполняется на стороне сервера в контексте формы
- Процедура выполняется на стороне клиента вне контекста формы
- Процедура выполняется на стороне сервера вне контекста формы

##### Вопрос 4/50

Какую директиву компиляции следует использовать для следующей функции в модуле формы?                      Функция                      ПолучитьНазваниеОрганизации()                      Возврат  
Константы.НазваниеОрганизации.Получить()                      КонецФункции

**Выберите один ответ:**

- &НаКлиенте
- &НаСервере
- &НаСервереБезКонтекста



- &НаКлиентеНаСервере

### Вопрос 5/50

Как в модуле формы элемента справочника программно получить значение кода элемента справочника, отображаемого в форме элемента?

**Выберите один ответ:**

- Элементы.Код.Значение
- Элементы.Код
- Код
- Объект.Код

### Вопрос 6/50

Что будет выведено в окно сообщений при выполнении следующего кода? Выборка = Справочники.Номенклатура.Выбрать(); Пока Выборка.Следующий() Цикл Сообщить(Выборка.Наименование); КонецЦикла;

**Выберите один ответ:**

- Названия всех элементов справочника "Номенклатура", которые являются группами
- Названия всех элементов справочника "Номенклатура", которые НЕ являются группами
- Названия всех элементов справочника "Номенклатура"
- Названия всех элементов справочника "Номенклатура", которые не помечены на удаление

### Вопрос 7/50

При разработке формы документа потребовалось сделать так, чтобы при выборе значения в поле "Подразделение" поле "Организация" заполнялось автоматически. С учетом того, что справочник "Подразделения" подчинен справочнику "Организации". Какой текст следует применить для решения задачи?

**Выберите один ответ:**

- &НаКлиенте Процедура ПодразделениеПриИзменении(Элемент) Объект.Организация = ПолучитьОрганизациюПоПодразделению(Объект.Подразделение); КонецПроцедуры &НаКлиенте Функция ПолучитьОрганизациюПоПодразделению(Подразделение) //Тело функции КонецФункции
- &НаКлиенте Процедура ПодразделениеПриИзменении(Элемент) Организация = ПолучитьОрганизациюПоПодразделению(Подразделение); КонецПроцедуры &НаСервереБезКонтекста Функция ПолучитьОрганизациюПоПодразделению(Подразделение) //Тело функции КонецФункции
- &НаКлиенте Процедура ПодразделениеПриИзменении(Элемент) Объект.Организация =

ПолучитьОрганизациюПоПодразделению(Объект.Подразделение);  
КонецПроцедуры &НаСервереБезКонтекста Функция  
ПолучитьОрганизациюПоПодразделению(Подразделение) //Тело функции  
КонецФункции

- &НаКлиенте Процедура ПодразделениеПриИзменении(Элемент) Организация =  
ПолучитьОрганизациюПоПодразделению(Подразделение); КонецПроцедуры  
&НаКлиенте Функция ПолучитьОрганизациюПоПодразделению(Подразделение)  
//Тело функции КонецФункции

### Вопрос 8/50

В конфигурации имеется периодический регистр сведений КурсыВалют. Требуется определить курс заданной валюты, действующий на заданную дату. Какой из перечисленных способов НЕ позволит это сделать?

#### Выберите один ответ:

- Обращение к методу ПолучитьПоследнее менеджера регистра:  
РегистрыСведений.КурсыВалют.СрезПоследних
- Обращение к виртуальной таблице "СрезПоследних" регистра в тексте запроса
- Обращение к виртуальной таблице "Остатки" регистра в тексте запроса

### Вопрос 9/50

Для расчета суммы в табличной части документа была написана процедура &НаКлиенте  
Процедура РассчитатьСуммуТабличнойЧастиТовары() ТекущиеДанные =  
Элементы.ТекущиеДанные; ТекущиеДанные.Сумма = ТекущиеДанные.Цена \*  
ТекущиеДанные.Количество; КонецПроцедуры Какая ошибка допущена в этой  
процедуре?

#### Выберите один ответ:

- Умножение чисел следует выполнять на стороне сервера
- Для решения задачи следует использовать функцию вместо процедуры
- Для обращения к текущим данным таблицы формы необходимо указать имя  
таблицы
- Нельзя обратиться к текущим данным таблицы через свойства элементов формы

### Вопрос 10/50

Какой конструктор предназначен для ускорения написания текста запроса и обработки  
его результата?

#### Выберите один ответ:

- Конструктор ввода на основании
- Конструктор запроса
- Конструктор запроса с обработкой результата
- Конструктор движений

### Вопрос 11/50

Какой конструктор предназначен для ускорения написания процедуры ОбработкаПроведения в модуле документа?

**Выберите один ответ:**

- Конструктор ввода на основании
- Конструктор запроса
- Конструктор запроса с обработкой результата
- Конструктор движений

**Вопрос 12/50**

Для чего используется объект конфигурации "Подсистема"?

**Выберите один ответ:**

- Только для формирования командного интерфейса прикладного решения
- Только для разделения функциональности программы на блоки
- Для формирования командного интерфейса прикладного решения и для разделения функциональности программы на блоки
- Для формирования командного интерфейса прикладного решения и для настройки прав пользователей
- Для разделения функциональности программы на блоки и для настройки прав пользователей

**Вопрос 13/50**

Каковы возможности включения объектов конфигурации в подсистемы?

**Выберите один ответ:**

- Один объект конфигурации можно включить только в одну подсистему
- Один объект конфигурации можно включить в разные подсистемы одновременно
- Одна подсистема предназначена для объектов одного вида, например, справочников или документов
- В одну подсистему можно включить только один объект конфигурации

**Вопрос 14/50**

Для чего используются объекты конфигурации "Роли"?

**Выберите один ответ:**

- Для реализации ограничения прав доступа в прикладных решениях и описания списка пользователей информационной базы
- Для реализации ограничения прав доступа в прикладных решениях
- Для описания списка пользователей информационной базы

- Для хранения настроек пользователей информационной базы

### **Вопрос 15/50**

Сколько ролей может быть назначено пользователю?

**Выберите один ответ:**

- Одному пользователю может быть поставлена в соответствие только одна роль
- Одному пользователю могут быть поставлены в соответствие несколько ролей, при этом действие, запрещенное одной ролью, запрещено для пользователя
- Одному пользователю могут быть поставлены в соответствие несколько ролей, при этом действие, разрешенное одной ролью, разрешено для пользователя
- Одному пользователю могут быть поставлены в соответствие несколько ролей, при условии, что эти роли описывают права для разных объектов

### **Вопрос 16/50**

В чем отличие прав "чтение" и "просмотр" справочника?

**Выберите один ответ:**

- Право "чтение" разрешает интерактивный просмотр справочника в пользовательском режиме, право "просмотр" необходимо для выполнения любого получения данных, интерактивного или программного. Права "чтение" и "просмотр" не связаны между собой
- Право "просмотр" разрешает интерактивный просмотр справочника в пользовательском режиме, право "чтение" необходимо для выполнения любого получения данных, интерактивного или программного. Права "чтение" и "просмотр" не связаны между собой
- Право "чтение" разрешает интерактивный просмотр справочника в пользовательском режиме, право "просмотр" необходимо для выполнения любого получения данных, интерактивного или программного. Права "просмотр" требует включения права "чтение"
- Право "просмотр" разрешает интерактивный просмотр справочника в пользовательском режиме, право "чтение" необходимо для выполнения любого получения данных, интерактивного или программного. Права "просмотр" требует включения права "чтение"

### **Вопрос 17/50**

Если список пользователей информационной базы пуст, как ограничен доступ к данным в пользовательском режиме?

**Выберите один ответ:**

- При отсутствии созданных в конфигурации ролей ограничений нет, при наличии ролей доступ ограничен этими ролями
- В конфигурации обязательно должна быть создана хотя бы одна роль, доступ ограничен созданными ролями
- Если список пользователей информационной базы пуст, какие-либо ограничения со стороны ролей не действуют

- В списке пользователей информационной базы должен присутствовать хотя бы один пользователь

### **Вопрос 18/50**

Если у пользователя нет никаких прав на использование справочника, как это скажется на работе клиентского приложения?

#### **Выберите один ответ:**

- Пользователь сможет открыть форму списка элементов справочника, однако список элементов будет пустым
- Пользователь сможет попытаться открыть форму списка элементов справочника привычным способом, но получит сообщение об ошибке
- Пользователь не увидит справочник в интерфейсе
- При запуске клиентского приложения пользователь получит предупреждение об отсутствии прав доступа к некоторым данным

### **Вопрос 19/50**

Для чего предназначен объект конфигурации "Константа"?

#### **Выберите один ответ:**

- Константа хранит условно-постоянное значение, а также историю изменения этого значения
- Константа хранит условно-постоянное значение, а также историю изменения этого значения конкретным пользователем
- Константа хранит условно-постоянное значение, без истории изменения этого значения. Значение константы нельзя изменить
- Константа хранит условно-постоянное значение, без истории изменения этого значения. Значение константы можно изменить

### **Вопрос 20/50**

Что можно считать примером использования объекта "Константа"?

#### **Выберите один ответ:**

- Список складов компании
- Признак ведения учета по складам
- Факты поступления товаров на склады
- Список видов складов (открытые и закрытые склады)

### **Вопрос 21/50**

Каков стандартный способ упростить работу пользователя с большим количеством констант?

#### **Выберите один ответ:**

- Стараться создавать как можно меньше констант
- Константы автоматически "собираются" и редактируются платформой в единой форме, дополнительные действия не требуются
- Разработчику требуется создать единую форму констант
- Включать константы в разные подсистемы для отображения в разных частях интерфейса

### **Вопрос 22/50**

Для чего используется объект конфигурации "Справочник"?

**Выберите один ответ:**

- Справочники позволяют хранить в информационной базе условно-постоянные значения, а также историю изменения этих значений.
- Справочники позволяют хранить в информационной базе информацию о совершенных событиях, произошедших в хозяйственной жизни предприятия
- Справочники позволяют хранить в информационной базе нормативно-справочную информацию
- Справочники позволяют хранить в информационной базе наборы значений, которые не изменяются в процессе работы прикладного решения

### **Вопрос 23/50**

Что можно считать примером использования объекта "Справочник"?

**Выберите один ответ:**

- Список складов компании
- Признак ведения учета по складам
- Факты поступления товаров на склады
- Список видов складов (открытые и закрытые)

### **Вопрос 24/50**

Что не является стандартным реквизитом Справочника?

**Выберите один ответ:**

- Ссылка
- Код
- Наименование
- Проведен
- Предопределенный

### **Вопрос 25/50**

Как называется вид иерархии справочника, при котором иерархическая структура достигается созданием групп, позволяющих объединять элементы справочника и другие группы?

**Выберите один ответ:**

- Иерархия групп и элементов
- Иерархия элементов
- Подчинение группам и элементам
- Подчинение элементам

### **Вопрос 26/50**

Как называется вид иерархии справочника, при котором иерархическая структура достигается объединением элементов справочника с помощью других элементов, без использования групп?

**Выберите один ответ:**

- Иерархия групп и элементов
- Иерархия элементов
- Подчинение группам и элементам
- Подчинение элементам

### **Вопрос 27/50**

Как называется механизм, при котором элементы одного справочника могут быть подчинены элементам или группам другого справочника?

**Выберите один ответ:**

- Ввод на основании
- Иерархия
- Подчинение
- Предопределенные элементы

### **Вопрос 28/50**

Как называется механизм, при котором справочники могут поддерживать иерархическое расположение элементов?

**Выберите один ответ:**

- Ввод на основании
- Иерархия
- Подчинение
- Предопределенные элементы

### **Вопрос 29/50**

Как называется механизм, при котором отдельные элементы справочника создаются автоматически, вне зависимости от действий пользователя, а разработчик получает возможность получить ссылку на эти элементы по имени?

**Выберите один ответ:**

- Ввод на основании
- Иерархия
- Подчинение
- Предопределенные элементы

### **Вопрос 30/50**

В справочнике "Подразделений" есть такие подразделения, которые включаются в другие подразделения. Какой механизм позволит отразить организационную структуру в данных справочника?

**Выберите один ответ:**

- Ввод на основании
- Иерархия
- Подчинение
- Предопределенные элементы

### **Вопрос 31/50**

В справочнике "Договоры контрагентов" каждый элемент относится к единственному элементу из справочника "Контрагенты". Какой механизм позволит настроить связь между элементами этих справочников?

**Выберите один ответ:**

- Ввод на основании
- Иерархия
- Подчинение
- Предопределенные элементы

### **Вопрос 32/50**

В справочнике "Организации" необходимо обеспечить наличие элемента "Основная Организация", который может быть переименован пользователем, но не может быть удален. Какой механизм следует использовать для добавления этого элемента справочника?

**Выберите один ответ:**

- Ввод на основании
- Иерархия



- Подчинение
- Предопределенные элементы

### **Вопрос 33/50**

Для чего используется объект конфигурации "Перечисление"?

**Выберите один ответ:**

- Перечисления позволяют хранить в информационной базе условно-постоянные значения, а также историю изменения этих значений
- Перечисления позволяют хранить в информационной базе информацию о совершенных событиях, произошедших в хозяйственной жизни предприятия
- Перечисления позволяют хранить в информационной базе нормативно-справочную информацию
- Перечисления позволяют хранить в информационной базе наборы значений, которые не изменяются в процессе работы прикладного решения

### **Вопрос 34/50**

Что можно считать примером использования объекта "Перечисление"?

**Выберите один ответ:**

- Список складов компании
- Признак ведения учета по складам
- Факты поступления товаров на склады
- Список видов складов (открытые склады и закрытые склады)

### **Вопрос 35/50**

Для чего используется объект конфигурации "Документ"?

**Выберите один ответ:**

- Документы позволяют хранить в информационной базе условно-постоянные значения, а также историю изменения этих значений
- Документы позволяют хранить в информационной базе информацию о совершенных событиях, произошедших в хозяйственной жизни предприятия
- Документы позволяют хранить в информационной базе нормативно-справочную информацию
- Документы позволяют хранить в информационной базе наборы значений, которые не изменяются в процессе работы прикладного решения

### **Вопрос 36/50**

Что можно считать примером использования объекта "Документ"?

**Выберите один ответ:**

- Список складов компании
- Признак ведения учета по складам
- Факты поступления товаров на склады
- Список видов складов (открытые и закрытые)

### **Вопрос 37/50**

Что НЕ является стандартным реквизитом Документа?

**Выберите один ответ:**

- Ссылка
- Номер
- Дата
- Предопределенный

### **Вопрос 38/50**

Для чего используется объект конфигурации "Журнал документов"?

**Выберите один ответ:**

- Для просмотра списка документов одного вида
- Для просмотра документов разных видов, требующих сквозной нумерации
- Для просмотра документов разных видов, обязательно с одинаковым составом реквизитов
- Для просмотра документов разных видов, возможно с различным составом реквизитов

### **Вопрос 39/50**

Что не является стандартным реквизитом регистра сведений?

**Выберите один ответ:**

- Ссылка
- Период
- Регистратор

### **Вопрос 40/50**

Какая структура подойдет регистру сведений ЦеныТоваров?

**Выберите один ответ:**

- Измерение: Цена, Ресурс: Товар
- Измерение: Товар, Ресурс: Цена

- Измерения: Цена, Товар
- Ресурсы: Цена, Товар

#### **Вопрос 41/50**

Что необходимо сделать, чтобы обеспечить хранение данных в регистре сведений в разрезе времени?

**Выберите один ответ:**

- Добавить измерение "Период"
- Добавить ресурс "Период"
- Регистр сведений всегда хранит данные в разрезе времени
- Выбрать подходящий вариант периодичности в свойстве "Периодичность"

#### **Вопрос 42/50**

С какой структурой следует создать регистр сведений КурсыВалют?

**Выберите один ответ:**

- Измерения: Валюта, Курс
- Ресурсы: Валюта, Курс
- Измерение: Валюта, Ресурс: Курс
- Измерение: Курс, Ресурс: Валюта

#### **Вопрос 43/50**

Откуда берутся данные в регистрах сведений?

**Выберите один ответ:**

- Данные вводятся пользователем вручную
- Данные записываются при проведении документов
- В один регистр данные могут попадать двумя способами: вводиться пользователем вручную и записываются при проведении документов
- В один регистр данные могут попадать только одним способом: вводиться пользователем вручную или записываться при проведении документов, в зависимости от настроек регистра

#### **Вопрос 44/50**

Документы конфигурации содержат реквизит "Склад". При этом предполагается, для пользователя ведение учета по складам может не потребоваться. Какой механизм платформы позволит менять видимость реквизитов "Склад" в зависимости от настроек учета?

**Выберите один ответ:**

- Подчинение

- Ввод на основании
- Функциональные опции
- Система компоновки данных

### **Вопрос 45/50**

Какие данные будут получены следующим запросом? ВЫБРАТЬ Наименование, Код ИЗ Справочник.ЕдиницыИзмерения ГДЕ Предопределенный = ИСТИНА

**Выберите один ответ:**

- Коды и названия всех единиц измерения
- Коды и названия предопределенных единиц измерения
- Коды и названия не предопределенных единиц измерения
- Значение признака "Предопределенный" всех единиц измерения

### **Вопрос 46/50**

Какой механизм предназначен для декларативного описания отчетов?

**Выберите один ответ:**

- Функциональные опции
- Система компоновки данных
- Ввод на основании
- Критерии отбора

### **Вопрос 47/50**

Отчет "Продажи" использует систему компоновки данных. Требуется вывести данные отчета в виде таблицы из двух колонок: покупатель и выручка. Какой способ вывода данных следует использовать?

**Выберите один ответ:**

- Группировка
- Таблица
- Диаграмма

### **Вопрос 48/50**

Отчет "Продажи" использует систему компоновки данных. Требуется вывести данные отчета в виде кросс-таблицы (сводной таблицы). В строках показать покупателей, в колонках - виды товаров, в ячейках - выручку. Какой способ вывода данных следует использовать?

**Выберите один ответ:**

- Группировка

- Таблица
- Диаграмма
- Вложенный отчет

### **Вопрос 49/50**

Отчет "Продажи" использует систему компоновки данных. Требуется вывести данные отчета в виде графика выручки по дням. Какой способ вывода данных следует использовать?

#### **Выберите один ответ:**

- Группировка
- Таблица
- Диаграмма
- Вложенный отчет

### **Вопрос 50/50**

Как называется механизм, который позволяет создавать новые объекты (элементы справочников, документов) на основании данных, содержащихся в других объектах?

#### **Выберите один ответ:**

- Система компоновки данных
- Критерии отбора
- Ввод на основании
- Функциональные опции