

**Образовательное частное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр компьютерного обучения «Специалист.Ру»
Учебно-научного центра при МГТУ им. Н.Э. Баумана»
(ОЧУ «Специалист.Ру»)**

123317, город Москва, улица Зоологическая, дом 11, строение 2, помещение I, этаж 2, комната 14
ИНН 7701345493, ОГРН 1037701927031

Утверждаю:

Директор ОЧУ «Специалист.Ру»



О.В.Пичугина/
06 2018__ года

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**«Joomla! Уровень 3. Создание интернет магазина,
форума и мобильная версия сайта на CMS Joomla!»**

город Москва

Программа разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

Повышение квалификации слушателей, осуществляемое в соответствии с программой, проводится с использованием модульного принципа построения учебного плана с применением различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с законодательством об образовании.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, разработана образовательной организацией в соответствии с законодательством Российской Федерации, включает все модули, указанные в учебном плане.

Содержание оценочных и методических материалов определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом положений законодательства об образовании Российской Федерации.

Структура дополнительной профессиональной программы соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499.

Объем дополнительной профессиональной программы вне зависимости от применяемых образовательных технологий, должен быть не менее 16 академических часов. Сроки ее освоения определяются образовательной организацией самостоятельно.

Формы обучения слушателей (очная, очно-заочная, заочная) определяются образовательной организацией самостоятельно.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Для определения структуры дополнительной профессиональной программы и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц. Количество зачетных единиц по дополнительной профессиональной программе устанавливается организацией.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Аннотация. CMS Joomla! является одной из самых быстроразвивающихся бесплатных систем управления сайтом. Разработчики Joomla! и их многочисленные партнеры уже создали целый ряд решений, которые позволяют разворачивать готовые платформы для сайтов электронной торговли. Эти решения используют самые современные web-технологии: HTML5, CSS3 и javascript, дают возможность создавать сайты с адаптивным интерфейсом под мобильные устройства. В ходе данного курса Слушатели изучат технологии, которые позволят создавать на базе CMS Joomla! полнофункциональные интернет-магазины, встраивать в структуру этих сайтов тематические форумы, а также адаптировать сайт CMS Joomla! под работу с мобильными устройствами.

Цель программы: программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки
		ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)
		Код компетенции
1	Способность проводить выбор исходных данных для проектирования	ПК-4
2	Способность использовать математические методы обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований	ПК-25

Совершенствуемые компетенции в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта «Системный администратор информационно-коммуникационных систем» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 октября 2015 г. N 684н "Об утверждении профессионального стандарта "Системный администратор информационно-коммуникационных систем").

№	Компетенция	Направление подготовки
		ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «Системный администратор информационно-коммуникационных систем»
		Трудовые функции (код)
1	В5 Администрирование прикладного программного обеспечения инфокоммуникационной системы организации	В/01.5 Установка прикладного программного обеспечения В/02.5 Оценка критичности возникновения инцидентов при работе прикладного программного обеспечения. В/03.5 Оптимизация функционирования прикладного программного обеспечения В/04.5 Интеграция прикладного программного обеспечения в единую структуру инфокоммуникационной системы. В/05.5 Реализация регламентов обеспечения информационной безопасности прикладного программного обеспечения. В/06.5 Разработка нормативно-технической документации на процедуры управления прикладным программным

		обеспечением. В/07.5 Разработка требований к аппаратному обеспечению и поддерживающей инфраструктуре для эффективного функционирования прикладного программного обеспечения.
--	--	---

Планируемый результат обучения:

После окончания обучения Слушатель будет знать:

- Основные настройки интернет-магазина
- Дополнительные настройки интернет-магазина
- Форум на CMS Joomla!
- Интерфейс для мобильных устройств на CMS Joomla!

После окончания обучения Слушатель будет уметь:

- Устанавливать интернет-магазин на CMS Joomla!
- Создавать структуру и управлять разделами интернет-магазина
- Наполнять интернет-магазин товарами
- Настраивать системы оплаты и доставки товаров в интернет-магазине
- Изменять внешний дизайн интернет-магазина
- Управлять работой с клиентами в интернет-магазине
- Создавать форум на платформе Joomla!
- Создавать мобильную версию сайта на CMS Joomla!

Учебный план:

Категория слушателей: разработчики и администраторы сайтов, которым требуются знания по созданию интернет-магазинов на базе CMS Joomla!, а так же адаптации сайта Joomla! под современные мобильные устройства.

Требования к предварительной подготовке:

Joomla! Уровень 2. Создание и управление сайтом со сложной структурой или эквивалентная подготовка.

Срок обучения: 24 академических часов, в том числе 16 аудиторных, 8 самостоятельно (СРС).

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная. По желанию слушателя форма обучения может быть изменена и/или дополнена.

Режим занятий: утренний, дневной, вечерний, группы выходного дня, онлайн.

№ п/ п	Наименование модулей по программе	Общая трудоемкость (акад.	Всего ауд. ч	В том числе		СРС ,ч	Форма ПА ¹
				Лекций	Практических занятий		

¹ ПА – промежуточная аттестация.

		часов)					
1	Модуль 1. Основные настройки интернет-магазина	6	4	2	2	2	
2	Модуль 2. Дополнительные настройки интернет-магазина	6	4	2	2	2	
3	Модуль 3. Форум на CMS Joomla!	6	4	2	2	2	
4	Модуль 4. Интерфейс для мобильных устройств на CMS Joomla!	6	4	2	2	2	Практическая работа
		24	16	8	8	8	
	Итоговая аттестация	Практическая работа					

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Количество аудиторных занятий при очно-заочной форме обучения составляет 20-25% от общего количества часов.

Форма Промежуточной аттестации – см. в ЛНА «Положение о проведении промежуточной аттестации слушателей и осуществлении текущего контроля их успеваемости» п.3.3.

1. Календарный учебный график

Календарный учебный график формируется при осуществлении обучения в течение всего календарного года. По мере набора групп слушателей по программе составляется календарный график, учитывающий объемы лекций, практики, самоподготовки, выезды на объекты.

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	4	0	4	-	-	-	-	8
СРС	2	0	2	-	-	-	-	4
2 неделя	4	0	4	-	-	-	-	8
СРС	2	0	2	-	-	-	-	4
Итого:	12	0	12	-	-	-	-	24
Примечание: ИА – Итоговая аттестация								

2. Рабочие программы учебных предметов

Модуль 1. Основные настройки интернет-магазина

- Модель интернет магазина «поставщик – витрина - покупатель». Терминология
- Обзор популярных интернет-магазинов для CMS Joomla!
- Развертывание интернет-магазина на CMS Joomla! и его русификация
- Общие настройки интернет-магазина: контактная информация, территории, валюты, поставщики и пр.
- Раздел производителей товаров (вендоров)
- Создание разделов и категорий товаров в интернет-магазине
- Наполнение интернет-магазина товарами
- Структура страниц интернет-магазина: главная страница, страница категории, страница товара
- Возможности системы по SEO оптимизации интернет-магазина

Модуль 2. Дополнительные настройки интернет-магазина

- Структура компонента и изменение дизайна интернет-магазина
- Настройка корзины интернет-магазина
- Управление связанными товарами в интернет-магазине
- Система регистрации и управления клиентами
- Система управления оплатами - подключение платежных систем
- Система управления заказами
- Система управления скидками и купонами
- Сравнение возможностей популярных расширений для создания интернет-магазина

Модуль 3. Форум на CMS Joomla!

- Обзор популярных форумов для CMS Joomla!
- Установка и русификация форума на CMS Joomla!
- Основные настройки и создание структуры форума
- Настройка правил модерации форума, управление правами участников форума
- Доработка внешнего вида - дизайна форума

Модуль 4. Интерфейс для мобильных устройств на CMS Joomla!

- Joomla! 3.x на мобильных устройствах. Отображение. Администрирование
- Создание мобильных интерфейсов для CMS Joomla! «по старинке»
- Выбор шаблона для мобильных интерфейсов. Bootstrap и JQuery
- Мобильные устройства – другие: мобильный способ мышления, мобильный контекст, положение экрана, первый запуск
- Инструменты тестирования мобильных интерфейсов.

4. Организационно-педагогические условия

Соблюдение требований к кадровым условиям реализации дополнительной профессиональной программы:

а) преподавательский состав образовательной организации, обеспечивающий образовательный процесс, обладает высшим образованием и стажем преподавания по изучаемой тематике не менее 1 года и (или) практической работы в областях знаний, предусмотренных модулями программы, не менее 3 (трех) лет;

б) образовательной организацией наряду с традиционными лекционно-семинарскими занятиями применяются современные эффективные методики преподавания с применением интерактивных форм обучения, аудиовизуальных средств, информационно-телекоммуникационных ресурсов и наглядных учебных пособий.

Соблюдение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дополнительной профессиональной программы:

а) образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, включая современные аудитории, библиотеку, аудиовизуальные средства обучения, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов практической и дисциплинарной подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой дополнительной профессиональной программы.

б) в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-

образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях дополнительной профессиональной программы.

5. Формы аттестации и оценочные материалы

Образовательная организация несет ответственность за качество подготовки слушателей и реализацию дополнительной профессиональной программы в полном объеме в соответствии с учебным планом.

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы слушателей включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию.

Промежуточная аттестация по данному курсу проводится в форме выполнения практических работ, к итоговой аттестации допускаются слушатели, выполнившие все практические работы.

Результаты итоговой аттестации слушателей ДПП в соответствии с формой итоговой аттестации, установленной учебным планом, выставляются по двух бальной шкале («зачтено\незачтено»).

Слушателям, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией. Результаты итоговой аттестации заносятся в соответствующие документы.

Итоговая аттестация проводится по форме представления учебных проектов и подготовки личного портфолио.

Промежуточная аттестация:

Практическая работа (выполнение заданий):

<i>№п/п</i>	<i>Тематика практического занятия</i>	<i>Форма ПА</i>
Модуль 4	Создание мобильных интерфейсов для CMS Joomla	Практическая работа

- **Итоговая аттестация по курсу:** Практическая работа «Инструменты тестирования мобильных интерфейсов».