

**Образовательное частное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Центр компьютерного обучения «Специалист.Ру»  
Учебно-научного центра при МГТУ им. Н.Э. Баумана»  
(ОЧУ «Специалист.Ру»)**

123317, город Москва, улица Зоологическая, дом 11, строение 2, помещение I, этаж 2, комната 14  
ИНН 7701345493, ОГРН 1037701927031

---

Утверждаю:  
Директор ОЧУ «Специалист.Ру»



О.В. Пичугина/  
2018\_\_ года

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«Adobe Photoshop CC/CS6 для MAC и PC. Уровень  
2. Графический дизайн»**

город Москва

Программа разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

Повышение квалификации слушателей, осуществляемое в соответствии с программой, проводится с использованием модульного принципа построения учебного плана с применением различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с законодательством об образовании.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, разработана образовательной организацией в соответствии с законодательством Российской Федерации, включает все модули, указанные в учебном плане.

Содержание оценочных и методических материалов определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом положений законодательства об образовании Российской Федерации.

Структура дополнительной профессиональной программы соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499.

Объем дополнительной профессиональной программы вне зависимости от применяемых образовательных технологий, должен быть не менее 16 академических часов. Сроки ее освоения определяются образовательной организацией самостоятельно.

Формы обучения слушателей (очная, очно-заочная, заочная) определяются образовательной организацией самостоятельно.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Для определения структуры дополнительной профессиональной программы и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц. Количество зачетных единиц по дополнительной профессиональной программе устанавливается организацией.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Аннотация. Помочь слушателям овладеть творческими приемами, секретами и хитростями работы в Adobe Photoshop, а также научиться создавать цифровые рисунки, коллажи, монтажи, и картины. В современной профессиональной среде дизайнеров встречается множество людей, которые хорошо знают технические стороны работы в программе, но не знают как их направить в творческое русло. Или, наоборот. Имеют художественное образование, но не знают как работать в пакете. На курсе рассматриваются приемы реализации в Photoshop ряда техник живописи — масло, акварель, мелки (без использования фильтров). Важной особенностью курса является то, что навыки рисования не обязательны для создания впечатляющих картин в выбранной вами технике.

### 1. Цель программы:

Предоставить слушателям знания и практические навыки работы в Adobe Photoshop CC/CS6 для MAC и PC, овладеть творческими приемами и научиться создавать цифровые рисунки, коллажи, монтажи, картины.

#### Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки
		Код компетенции
		ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 54.03.01 ДИЗАЙН (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)
1	способностью применять приемы работы, с обоснованием художественного замысла дизайн-проекта, в макетировании, моделировании, при работе с цветом и цветовыми композициями (ППК-1)	ППК-1
2	способностью использовать информационные ресурсы: современные информационные технологии и графические редакторы для реализации и создания документации по дизайн-проектам (ППК-6)	ППК-6

**Совершенствуемые компетенции в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта «Графический дизайнер», утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 17 января 2017 года N 40н.**

№	Компетенция	Направление подготовки
		Трудовые функции (код)
		<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «Графический дизайнер», утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 17 января 2017 года N 40н</b>
1	Художественно-техническая разработка дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	В/02.6

**Планируемый результат обучения:**

**После окончания обучения Слушатель будет знать:**

- Популярные техники коллажирования и фотомонтажа;
- Приемы Matte-painting и винтажного коллажа.
- Графический планшет Wacom.

**После окончания обучения Слушатель будет уметь:**

- Работать с графическим планшетом
- Выполнять с его помощью работы, стилизованные под различные техники живого рисования (масло, акварель, мел и пр.)
- Создавать классические и «цифровые» коллажи
- Подбирать изображения и выполнять фотореалистичные монтажи
- Создавать основу для разнообразной полиграфической продукции (открытки, журнальные модули, наружная реклама и пр.)
- Корректно готовить к печати созданные дизайн-макеты

**Учебный план:**

**Категория слушателей:** курс предназначен для дизайнеров, фотографов, художников, сотрудников рекламных и PR агентств, веб-дизайнеров, специалистов по растровой графике, журналистов, для любого, кто интересуется созданием и редактированием графических изображений.

**Требования к предварительной подготовке:**

Успешное окончание курса «Adobe Photoshop CC/CS6. Уровень 1. Растровая графика», или эквивалентная подготовка.

Успешное окончание курса «Рисунок. Уровень 1. От простого к сложному», или эквивалентная подготовка.

Успешное окончание курса «Основы дизайна», или эквивалентная подготовка.

**Срок обучения:** 48 академических часов, в том числе 32 аудиторных

**Самостоятельная работа (СРС):** предусмотрена - 16 час.

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная. По желанию слушателя форма обучения может быть изменена и/или дополнена.

**Режим занятий:** дневной, вечерний, группы выходного дня.

№ п/п	Наименование модулей по программе	Общая трудоемкость (акад. часов)	Всего ауд.ч	В том числе		СРС,ч
				Лекций	Практик занятий	
1	<b>Модуль 1.</b> Знакомство с базовыми принципами рисования с помощью графического планшета и его настройки.	6	4	2	2	2
2	<b>Модуль 2.</b> Создание цифровых изображений с помощью графического планшета в технике скетч и живописи маслом по фотографии.	6	4	2	2	2
3	<b>Модуль 3.</b> Создание цифровых изображений с помощью графического планшета в технике живописи акварели и в технике рисования мелками по фотографии.	6	4	2	2	2

4	<b>Модуль 4.</b> Коллажи в «винтажном» стиле и искусственное состаривание фотографий. Программные средства, задействованные при создании коллажей в этих стилях.	6	4	2	2	2
5	<b>Модуль 5.</b> Фотомонтажи. Правила создания монтажа. Программные средства, задействованные в создании монтажей.	9	6	3	3	3
6	<b>Модуль 6.</b> Техника создания эффектов для текста	6	4	2	2	2
7	<b>Модуль 7.</b> Matte Painting (рисование по фотографии)	9	6	3	3	3
	<b>Итого:</b>	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
	Итоговая аттестация	тестирование				

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

## 2. Календарный учебный график

Календарный учебный график формируется при осуществлении обучения в течение всего календарного года. По мере набора групп слушателей по программе составляется календарный график, учитывающий объемы лекций, практики, самоподготовки, выезды на объекты.

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	2	2	2	2	-	-	-	8
СРС	1	1	1	1	-	-	-	4
2 неделя	2	2	2	2	-	-	-	8
СРС	1	1	1	1	-	-	-	4
3 неделя	2	2	2	2	-	-	-	8
СРС	1	1	1	1	-	-	-	4
4 неделя	2	2	2	2ИА	-	-	-	8
СРС	1	1	1	1	-	-	-	4
<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	-	-	-	<b>48</b>
Примечание: ИА – Итоговая аттестация (тестирование)								

## 3. Рабочие программы учебных предметов

**Модуль 1. Знакомство с базовыми принципами рисования с помощью графического планшета и его настройки.**

- Знакомство с принципами, особенностями и приобретение необходимых навыков при использовании графического планшета.
- Разница между любительским и профессиональным планшетами.

- Инструменты Photoshop, имеющие больший потенциал при использовании графического планшета.
- Изучение классификации кистей, их индивидуальных настроек и построение новых форм и свойств.

## **Модуль 2. Создание цифровых изображений с помощью графического планшета в технике скетч и живописи маслом по фотографии.**

- Создание изображений в технике скетч. Приёмы в работе и настройки кистей позволяющие добиться необходимого результата.
- Живопись маслом. Программные настройки для имитации работы маслом.
- Настройка кистей для работы «маслом».
- Рассмотрение разных подходов для имитации.

## **Модуль 3. Создание цифровых изображений с помощью графического планшета в технике живописи акварели и в технике рисования мелками по фотографии.**

- Обзор программных средств, позволяющих создавать «акварельные» настройки.
- Технология создания акварельных кистей.
- Создание цифровых изображений с помощью графического планшета в технике живописи маслом и в технике рисования мелками.
- Настройка инструмента Art History Brush для рисования «мелками».
- Использование фильтров для имитации различных техник работы (мелки, скетч, масло и акварель).

## **Модуль 4. Коллажи в «винтажном» стиле и искусственное состаривание фотографий. Программные средства, задействованные при создании коллажей в этих стилях.**

- Маски как основной инструмент создания цифровых коллажей.
- Использование режимов наложения в цифровых коллажах.
- Коллажи в «винтажном» стиле. Программные средства, задействованные при создании коллажей и процесса состаривания.
- Приемы создания «дизайнерских» текстур, необходимых для создания винтажных коллажей.

## **Модуль 5. Фотомонтажи. Правила создания монтажа. Программные средства, задействованные в создании монтажей.**

- Правила создания фотореалистичного монтажа.
- Программные средства, позволяющие достигнуть максимальной фотореалистичности.
- Правила соблюдения реалистичных масштабов и перспективы объектов в процессе коллажирования.
- Правила создания теней.

## **Модуль 6. Техника создания эффектов для текста.**

- Определение принципов и свойств перед настройкой эффекта текста.
- Подбор необходимых источников информации (фото или иллюстрации) и необходимых эффектов.
- Использование возможностей эффектов слоя.
- Сохранение и загрузка стилей (Styles).
- Использование возможностей Patterns при работе с текстом.

## **Модуль 7. Matte Painting (рисование по фотографии)**

- Сфера применения.
- Определение сюжетной линии.
- Отбор изображений для работы в технике matte-painting.
- Процесс коллажирования из найденных источников.
- По итогам полученного результата обсуждение, не хватающих элементов и возможности их получения.
- Доработка, подготовленными для работы с сюжетом, кистями и текстурами.
- Финальная коррекция сюжета.

#### **4. Организационно-педагогические условия**

Соблюдение требований к кадровым условиям реализации дополнительной профессиональной программы:

а) преподавательский состав образовательной организации, обеспечивающий образовательный процесс, обладает высшим образованием и стажем преподавания по изучаемой тематике не менее 1 года и (или) практической работы в областях знаний, предусмотренных модулями программы, не менее 3 (трех) лет;

б) образовательной организацией наряду с традиционными лекционно-семинарскими занятиями применяются современные эффективные методики преподавания с применением интерактивных форм обучения, аудиовизуальных средств, информационно-телекоммуникационных ресурсов и наглядных учебных пособий.

Соблюдение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дополнительной профессиональной программы:

а) образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, включая современные аудитории, библиотеку, аудиовизуальные средства обучения, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов практической и дисциплинарной подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой дополнительной профессиональной программы.

б) в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях дополнительной профессиональной программы.

#### **5. Формы аттестации и оценочные материалы**

Образовательная организация несет ответственность за качество подготовки слушателей и реализацию дополнительной профессиональной программы в полном объеме в соответствии с учебным планом.

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы слушателей включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию.

Результаты итоговой аттестации слушателей ДПП в соответствии с формой итоговой аттестации, установленной учебным планом, выставляются по двух бальной шкале («зачтено» \ «не зачтено»): более 70% выполнено верно («зачтено»).

Слушателям, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

Итоговая аттестация проводится по форме тестирования в соответствии с учебным планом. Результаты итоговой аттестации заносятся в соответствующие документы.

### Вопросы теста:

Вопрос 1 из 25

Вы включили программу Photoshop и видите, что весь интерфейс программы чёрного цвета. Вы хотите сделать его светлым как обычно. Как это сделать?

Выберите один ответ:

- Сделать поярче монитор
- Edit – Inverse Interface
- Edit – Preferences – Interface (PC)
- File - Preferences – Interface (PC)

Вопрос 2 из 25

Как расшифровывается ppi?

Выберите один ответ:

- pixels per inch
- percent per index
- picas per inch
- producer price index

Вопрос 3 из 25

У вас есть выделенная область и вы хотите сгладить контур, а также растушевать его границы. Какой способ является наиболее подходящим?

Выберите один ответ:

- Select – Refine Edge
- Select – Modify – Smooth
- Select – Modify – Feather
- Select – Modify – Smooth и Feather по очереди

Вопрос 4 из 25

У вас есть выделенная область и вы к ней хотите добавить ещё. Какая клавиша позволит сделать это?

Выберите один ответ:

- CTRL + SHIFT
- A
- SHIFT
- CTRL + ALT



Вопрос 5 из 25

Вы открываете файл со слоями и видите значок замка на слое. Как его убрать?

Выберите один ответ:

- Layer – Unlock
- На палитре Layers отключить соответствующий пункт в разделе Lock
- На палитре Properties отключить соответствующий пункт в разделе Lock
- Image – Lock - Unlock

Вопрос 6 из 25

У вас есть слой и вам нужно сделать выделение на его основе.

Выберите один ответ:

- Использовать инструмент Magic Wand Tool кликнув в свободное пространство слоя
- Image – Color Range
- CTRL + клик в иконку слоя на палитре Layer
- Использовать инструмент Magnetic Lasso

Вопрос 7 из 25

Вам нужно создать слой с заданием имени слоя. В каком пункте меню это сделать?

Выберите один ответ:

- Layer – New
- Select – New
- Layer – Add New Layer
- Image

Вопрос 8 из 25

У вас есть изображение рассчитанное на печать качеством 300 ppi. Как можно поменять качество изображения до 72 ppi не изменяя количество пикселей по ширине и высоте?

Выберите один ответ:

- Создать новый документ нужного размера в пикселях 72 ppi и перетащить туда требуемое изображение
- Использовать инструмент Crop Tool
- Использовать команду Image – Image Size и отключить Resample
- Использовать команду Image – Canvas Size и отключить Relative

Вопрос 9 из 25

Вы хотите создать документ под стандартный размер экрана планшетного компьютера. Как это сделать?

Выберите один ответ:

- При создании нового документа выбрать Preset – Mobile & Device
- На сайте производителя выяснить разрешение экрана
- Померить линейкой экран устройства
- При создании нового документа выбрать Preset - Web

Вопрос 10 из 25

Вы хотите применить эффект одного слоя на другие 10. Как лучше это сделать?

Выберите один ответ:

- Выписать применённые эффекты и настройки, а потом назначить на каждый слой по отдельности
- Последовательность Edit – Copy Layer Style, Edit – Paste Layer Style
- На выбранном слое выполнить команду Copy layer Style, выделить все 10 слоев и выполнить команду Paste Layer Style
- Последовательность Layer – Copy, Layer - Paste

Вопрос 11 из 25

Вы начали работать инструментом полигональное лассо и поставили ключевую точку не в том месте. Как её удалить?

Выберите один ответ:

- Клавиша ESC (Escape)
- Клавиша Delete или Backspace
- Сочетание клавиш CTRL + Z
- Клавиша Enter

Вопрос 12 из 25

У вас открыто 2 фотографии и вы хотите видеть на экране обе. Какой способ является верным?

Выберите один ответ:

- Курсором мыши перетащить каждую вкладку рядом друг к другу
- Window - Workspace - Reset Essentials
- View - Actual Size
- Window - Arrange - 2 up

Вопрос 13 из 25

Какая комбинация клавиш позволит отобразить изображение в размер рабочего пространства?

Выберите один ответ:

- CTRL + ALT + A
- ALT + Z
- CTRL + 0
- CTRL + SHIFT + E

Вопрос 14 из 25

Какой режим наложения используется при отображении теней?

Выберите один ответ:

- Screen
- Overlay
- Color
- Multiply

Вопрос 15 из 25

Вы пользуетесь инструментом штамп. Какая клавиша отвечает за выбор образца клонирования?

Выберите один ответ:

- SHIFT
- ALT
- CTRL
- CTRL + ALT

Вопрос 16 из 25

Вам нужно создать слой с заданием имени. Какая комбинация клавиш поможет вам?

Выберите один ответ:

- CTRL + E
- SHIFT + CTRL + N
- ALT + F4
- CTRL + N

Вопрос 17 из 25

Вы открыли фотографию и видите её слишком светлой. Какой способ поможет сделать её потемнее?

Выберите один ответ:

- Image – Adjustments – Color Balance
- Image – Adjustments – Black & White
- Image – Adjustments – Levels

- Image – Adjustments – Hue/Saturation

Вопрос 18 из 25

У вас есть выделенные слои и вы хотите склеить их. Какая комбинация клавиш поможет это осуществить?

Выберите один ответ:

- CTRL + E
- SHIFT + CTRL + N
- ALT + F4
- CTRL + A

Вопрос 19 из 25

Вы хотите сделать тоненький кант размером 3 пикселя по периметру слоя. Какой способ поможет вам добиться результата?

Выберите один ответ:

- Эффект слоя Shadow
- Эффект слоя Stroke
- Эффект слоя Outer Glow
- Эффект слоя Satin

Вопрос 20 из 25

Вы пользуетесь инструментом выделения волшебная палочка. Как сделать чтобы за 1 клик цвет выделялся во всем документе?

Выберите один ответ:

- Нажать и удерживать клавишу SHIFT при выделении
- Включить в настройках инструмента All Pixels
- Отключить в настройках инструмента Contiguous
- Select – Properties – All Pixels

Вопрос 21 из 25

Вы увеличиваете масштаб отображения фотографии и в определённый момент видите пиксельную сетку. Как её отключить?

Выберите один ответ:

- Edit - Preference -Interface
- View - Zoom Out
- View - Show - Pixel Grid
- File - File Info

Вопрос 22 из 25

Какая панель отвечает за изменение настроек шрифтов (символы, стиль, размер)?

Выберите один ответ:

- Paragraph
- Layer
- Character
- Type

Вопрос 23 из 25

Вы используете кисть и хотите выбрать цвет уже присутствующий в документе. Как его выбрать быстрее всего?

Выберите один ответ:

- Удерживать CTRL + клик
- Удерживать SHIFT + клик
- Выбрать пипетку и кликнуть в нужное место
- Удерживать ALT + клик

Вопрос 24 из 25

Вы произвели выделение и решили его сохранить. Как это сделать?

Выберите один ответ:

- File – Save As
- File – Selection – Save Selection
- Select – Save Selection
- Edit – Save Selection

Вопрос 25 из 25

У вас есть выделенная область и вы хотите её уменьшить на 3 пикселя. Как это сделать?

Выберите один ответ:

- Select – Transform Selection
- Image – Canvas Size
- Select – Modify – Contract
- Select – Modify – Expand