Образовательное частное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Бауманский компьютерный учебный центр «Специалист.Ру»
(ОЧУ «Специалист.Ру»)

123317, город Москва, улица Зоологическая, дом 11, строение 2, помещение I, этаж 2, комната 14
ИНН 7701345493, ОГРН 1037701927031

Утверждаю:
Директор ОЧУ «Специалист.Ру»

_____/О.В.Пичугина/
«_25_» мая 2023 года

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Управление проектами на основе стандарта PMI® PMBOK® Guide v.7»

город Москва

Программа «Управление проектами на основе стандарта PMI® PMBOK® Guide v.7» разработана в соответствии с требованиями Профессионального Стандарта

Повышение квалификации слушателей, осуществляемое в соответствии с программой, проводится с использованием модульного принципа построения учебного плана с применением различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с законодательством об образовании.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, разработана образовательной организацией в соответствии с законодательством Российской Федерации, включает все модули, указанные в учебном плане.

Содержание оценочных и методических материалов определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом положений законодательства об образовании Российской Федерации.

Структура дополнительной профессиональной программы соответствует действующим нормативно-правовым актам:

- ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», приказу Минобрнауки России от 1 июля 2013 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Объем дополнительной профессиональной программы вне зависимости от применяемых образовательных технологий, должен быть не менее 16 академических часов. Сроки ее освоения определяются образовательной организацией самостоятельно.

Формы обучения слушателей (очная, очно-заочная, заочная) определяются образовательной организацией самостоятельно.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Для определения структуры дополнительной профессиональной программы и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц. Количество зачетных единиц по дополнительной профессиональной программе устанавливается организацией.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Правила внутреннего распорядка обучающихся регулируются лицензией на осуществление образовательной деятельности № 039441 (бланк серия СР77Л01 № 0010312, регистрационный номер лицензии Л035-01298-77/00182700), от 20.06.2018 года, а также другими локальными актами организации, регулирующими образовательную деятельность.

Аннотация. В процессе обучения слушатели получат необходимые знания для того, чтобы стать системным администратором и освоить операционную систему Linux, в том числе особенности установки, настройки и администрирования Linux.

Курс основан на официальных рекомендациях Института проектного управления (Project Management Institute – PMI®) и позволит освоить стандарты управления проектами в организации в соответствии с рекомендациями и лучшими практиками Института управления проектами (PMI)®. В программе курса используются материалы новейшего стандарта 21502:2020 и Российской секции Института управления проектами (PMI)®.

Цель программы:

программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Цель курса - обучить слушателей применению современных методик организации работы компаний в соответствии с международно-признанными стандартами управления.

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки
		ФГОС ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.02 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ» (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)
		Код компетенции
1	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1
2	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2
3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3
4	Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил;	ОПК-4
5	Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	ОПК-5
6	Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий	ОПК-6
7	Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем	ОПК-7
8	Способен применять математические модели, методы и средства проектирования	ОПК-8

	информационных и автоматизированных систем	

Совершенствуемые компетенции

Совершенствуемые компетенции в соответствии с трудовыми фикциями профессионального стандарта 06.016 «Руководитель проектов в области информационных технологий» утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2014 № 893н

Совершенствуемые и/или формируемые компетенции	**Направление подготовки**
	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
	Трудовые функции (код)
	«Руководитель проектов в области информационных технологий»
А6 Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров	А/01.6 Идентификация конфигурации ИС в соответствии с полученным планом А/02.6 Ведение отчетности по статусу конфигурации ИС в соответствии с полученным планом А/03.6 Аудит конфигураций ИС в соответствии с полученным планом А/04.6 Организация репозитория проекта в области ИТ в соответствии с полученным планом А/05.6 Проверка реализации запросов на изменение (верификация) в соответствии с полученным планом А/06.6 Организация заключения договоров в проектах в соответствии с полученным заданием А/07.6 Мониторинг выполнения договоров в проектах в области ИТ в соответствии с полученным планом А/08.6 Организация заключения дополнительных соглашений к договорам в соответствии с полученным заданием А/09.6 Регистрация запросов заказчика в соответствии с установленными регламентами А/10.6 Согласование документации в соответствии с установленными регламентами А/11.6 Управление распространением документации в соответствии с установленными регламентами А/12.6 Контроль хранения документации в соответствии с установленными регламентами А/13.6 Сбор информации для инициации проекта в соответствии с полученным заданием

	A/14.6 Планирование проекта в соответствии с полученным заданием A/15.6 Организация исполнения работ проекта в соответствии с полученным планом A/16.6 Мониторинг и управление работами проекта в соответствии с установленными регламентами A/17.6 Общее управление изменениями в проектах в соответствии с полученным заданием A/18.6 Завершение проекта в соответствии с полученным заданием A/19.6 Подготовка к выбору поставщиков в проектах в области ИТ в соответствии с полученным заданием A/20.6 Исполнение закупок в ИТ-проектах в соответствии с полученным заданием A/21.6 Обеспечение качества в проектах в области ИТ в соответствии с установленными регламентами A/22.6 Организация приемо-сдаточных испытаний (валидация) в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ в соответствии с установленными регламентами A/23.6 Организация выполнения работ по выявлению требований в соответствии с полученным планом A/24.6 Организация выполнения работ по анализу требований в соответствии с полученным планом A/25.6 Согласование требований в соответствии с полученными планами A/26.6 Реализация мер по неразглашению информации, полученной от заказчика A/27.6 Идентификация заинтересованных сторон проекта в области ИТ в соответствии с полученным заданием A/28.6 Распространение информации в проектах в области ИТ в соответствии с полученным заданием A/29.6 Идентификация рисков проектов в области ИТ в соответствии с полученным заданием A/30.6 Анализ рисков в проектах в области ИТ в соответствии с полученным заданием

После окончания обучения слушатель будет знать:

- Обзор стандартов управления проектами
- Структуру Руководства PMBOK
- Отличия проектов и операционной деятельности
- Понятия “программа” и “портфель” проектов
- Роль Офиса Управления Проектами
- Треугольник компетенций руководителя проекта
- Разделение процессов управления проектом по группам процессов и областям знаний
- Инструменты и методы инициации, планирования, исполнения, мониторинга и закрытия проекта

После окончания обучения слушатель будет уметь:

- Определять условия реализации проектов в зависимости от организационной структуры компании
- Определять модель жизненного цикла проекта
- Документировать проект на всем жизненном цикле: начало, организация и подготовка, выполнение работ и завершение проекта

Категория слушателей:

- Руководители проектов, стремящиеся систематизировать накопленный опыт и информацию по управлению проектами
- Руководители проектов, планирующие сертификацию PMI
- Специалисты, стремящиеся изменить сферу деятельности и стать руководителями проектов
- Руководители, занимающиеся внедрением системы управления проектами в компании
- Сотрудники проектных офисов
- Администраторы проектов

Курс не привязан к какой-либо отраслевой специфике, поэтому будет полезен для организаторов проектной деятельности в любом секторе экономики.

Требования к предварительной подготовке: не требуется.

Срок обучения: 24 академических часов в группе с преподавателем, 8 академических часов самостоятельных занятий в аудитории (СРС).

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная. По желанию слушателя форма обучения может быть изменена и/или дополнена.

Режим занятий: утренний, дневной, вечерний, группы выходного дня, онлайн

Документ, выдаваемый после завершения обучения:
Удостоверение о повышении квалификации;
Свидетельство о прохождении курсов.

Учебный план:

№	Наименование модулей	Кол-во часов	Виды учебных занятий			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	СРС	
0	Введение в дисциплину	2	1	0	0	-
1	Система поставки ценности	1	1	0	0	-
2	12 принципов	1	0,5	0,5	0	-
3	Стейкхолдеры	2	0,5	0,5	0	-
4	Команда	2	0,5	0,5	0	-
5	Жизненный цикл	4	3	1	2	-
6	Планирование	4	2	2	2	-
7	Работа	2	1	1	1	-
8	Поставка	2	1	1	1	-
9	Измерение	2	1	1	1	-
10	Неопределенность	2	1	1	1	-
	ИТОГО	24			8	
	Итоговая аттестация	тестирование				

Календарный учебный график

Календарный учебный график формируется при осуществлении обучения в течение всего календарного года. По мере набора групп слушателей по программе составляется календарный график, учитывающий объемы лекций, практики, самоподготовки.

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	8	8	8ИА					24
СРС	2	2	2	2				8
Итого:								24/8
Примечание: ИА – Итоговая аттестация (тестирование)								

Учебная программа

Наименование	**Виды учебных занятий**	**Содержание**
Модуль 0. Введение в дисциплину	Лекция	Обзор стандартов управления проектами
	Лекция	Ключевые термины
Модуль 1. Система поставки ценности	Лекция	Создание ценности
	Лекция	Окружение проекта
Модуль 2. 12 принципов	Лекция	Кодекс профессиональной этики и поведения
	Лекция	Принципы управления проектом

Модуль 3. Стейкхолдеры	Лекция	Модели: - Анализ финансовых показателей - Переговоры / Конфликты - Модели коммуникаций - Модели изменений Методы: - Обзор итерации / проекта - Извлеченные уроки Инструменты: - Вовлечение стейкхолдеров - Виды коммуникаций Артефакты: - Устав проекта - План коммуникаций - Пользовательские истории - План вовлечения стейкхолдеров
Модуль 4. Команда	Лекция	Модели: - OSCAR - Лестница Такмана - Теории мотивации - Ситуационное лидерство
	Лекция	Методы: - Kick-off - Ретроспектива Инструменты: - Лидерство - Развитие команды - Культура команды - Критическое мышление - Навыки межличностного общения - Высокопроизводительные команды Артефакты: - Иерархическая структура ресурсов - Устав команды проекта
Модуль 5. Жизненный цикл	Лекция	Модели: - Cynefin Framework - Stacey matrix Инструменты: - Скорость и частота поставки - Выбор подхода Артефакты: - План по вехам - Дорожная карта

Модуль 6. Планирование	Лекция	Методы: - Дерево принятия решения - Моделирование Инструменты: - Оценки - Оптимизация Артефакты: - ИСР - Бэклог - Бюджет - Расписание - Базовые планы - План управления проектом
Модуль 7. Работа	Лекция	Методы: - Анализ производить или покупать - Анализ чувствительности Инструменты: - Управление знаниями - Работа с поставщиками - Управление изменениями Артефакты: - Контракты - Журнал проблем - Журнал изменений
Модуль 8. Поставка	Лекция	Методы: - Стоимость качества - Анализ корневой причины Инструменты: - Описание содержания - Управление качеством Артефакты: - План тестирования - Иерархическая структура продукта - Диаграмма причинно-следственных связей
Модуль 9. Измерение	Лекция	Методы: - Анализ отклонений - Анализ освоенного объёма Инструменты: - KPIs - Метрики Артефакты: - Диаграмма сгорания - Панель мониторинга
Модуль 10. Неопределенность	Лекция	Методы: - Анализ ограничений и допущений - Матрица вероятности и влияния - Анализ альтернатив - Анализ сценариев Инструменты: - Неопределенность - Неоднозначность

		- Комплексность - Непостоянство - Риск / Угроза / Возможность Артефакты: - План управления рисками - Иерархическая структура рисков

Организационно-педагогические условия

Соблюдение требований к кадровым условиям реализации дополнительной профессиональной программы:

а) преподавательский состав образовательной организации, обеспечивающий образовательный процесс, обладает высшим образованием и стажем преподавания по изучаемой тематике не менее 1 года и (или) практической работы в областях знаний, предусмотренных модулями программы, не менее 3 (трех) лет;

б) образовательной организацией наряду с традиционными лекционно-семинарскими занятиями применяются современные эффективные методики преподавания с применением интерактивных форм обучения, аудиовизуальных средств, информационно-телекоммуникационных ресурсов и наглядных учебных пособий.

Соблюдение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дополнительной профессиональной программы:

а) образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, включая современные аудитории, библиотеку, аудиовизуальные средства обучения, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов практической и дисциплинарной подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой дополнительной профессиональной программы.

б) в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях дополнительной профессиональной программы.

Формы аттестации и оценочные материалы

Образовательная организация несет ответственность за качество подготовки слушателей и реализацию дополнительной профессиональной программы в полном объеме в соответствии с учебным планом.

Оценка качества освоения слушателями программы курса включает текущий контроль успеваемости (при необходимости) и промежуточную аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации слушателей устанавливаются образовательной организацией самостоятельно.

Результаты итоговой аттестации слушателей ДПП в соответствии с формой итоговой аттестации, установленной учебным планом, выставляются по двух бальной шкале («зачтено\незачтено»).

Слушателям, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы (литература)

Нормативно-правовые документы, дополнительная литература: авторские наработки преподавателя.

Материально-технические условия реализации программы: чехол одноразовый на наушник, файл-вкладыш А4, тетрадь, ручка

Итоговая аттестация по курсу (тестирование):

Аттестация проводится в виде теста на последнем занятии. Результаты выполнения теста оцениваются: «зачтено» - 70 % правильных ответов и более.

Вопрос 1
Какие умения являются наиболее важными для руководителя проекта?
Выберите один ответ:
А. Умения вести переговоры.
Б. Умения оказывать влияние.
В. Коммуникативные умения.
Г. Умения решать проблемы.

Вопрос 2
Вы руководите проектом в компании по производству программного обеспечения для детей с целью формирования у них основных умений читать и считать. Вы готовы распределить роли, обязанности и отношения отчетности в проекте. В каком процессе планирования вы находитесь?
Выберите один ответ:
А. Планирование ресурсов.
Б. Организационное планирование.
В. Подбор персонала.
Г. Назначение человеческих ресурсов.

Вопрос 3
Вы уточняете описание продукта для новой линии лыжных ботинок вашей компании. Что из следующего верно?
Выберите один ответ:
А. Вы находитесь в процессе инициации вашего проекта и знаете, что описание продукта на этом этапе содержит много деталей и в процессе развития проекта количество деталей уменьшится.
Б. Вы находитесь в процессе планирования вашего проекта и знаете, что описание продукта на этом этапе содержит мало деталей, и в процессе развития проекта количество деталей увеличится.
В. Вы находитесь в процессе инициации вашего проекта и знаете, что описание продукта на этом этапе должно содержать столько деталей, сколько возможно, так как эта информация является важной для процесса планирования.
Г. Вы находитесь в процессе инициации вашего проекта и знаете, что описание продукта на этом этапе содержит мало деталей, и в процессе развития проекта количество деталей увеличится.

Вопрос 4
Все из следующего верно в отношении управления конфигурацией кроме:
Выберите один ответ:
А. Оно требует, чтобы все решения принимались отделом контроля конфигураций.
Б. Выступает в роли системы контроля за изменениями.

В. Описывает физические характеристики продукта проекта.
Г. Контролирует изменения в характеристиках продукта.

Вопрос 5
Вы руководите проектом в компании Waterways Hauseboats, inc. Вас попросили провести анализ затраты/прибыль для двух проектов. Проект А стоит 2,4 миллиона долларов с потенциальной прибылью 12 миллионов и будущей оперативной стоимостью 3 миллиона. Проект Б стоит 2,8 миллиона с потенциальной прибылью 14 миллионов и будущей оперативной стоимостью 2 миллиона. Какой проект вы предпочтете?
Выберите один ответ:
А. Проект А, так как начальная стоимость меньше.
Б. Проект А, так как потенциальная прибыль плюс будущая оперативная стоимость меньше, чем та же сумма в проекте Б.
В. Проект Б, так как потенциальная прибыль минус начальные затраты и будущая оперативная стоимость больше, чем та же сумма в проекте А.
Г. Проект Б, так как потенциальная прибыль минус затраты на внедрение больше, чем та же сумма в проекте А.

Вопрос 6
В каком виде организации наблюдается самый низкий уровень стресса при закрытии проекта?
Выберите один ответ:
А. Проектировочная.
Б. Функциональная.
В. Слабая матричная.
Г. Сильная матричная.

Вопрос 7
Ваш проект включает в себя исследование и разработку новой пищевой добавки. Вы уже готовы отправить продукт покупателю, но вдруг обнаруживаете, что у людей при определенных условиях может наблюдаться реакция на препарат. Эта реакция незначительная, и побочные эффекты не были выявлены. Как руководитель проекта вы должны:
Выберите один ответ:
А. Ничего не делать, так как реакция слабая и будет наблюдаться у небольшого количества людей.
Б. Сообщите покупателю о том, что обнаружили соответствующий эффект и будете исследовать продукт дальше, чтобы определить влияние добавки.
В. Сообщите покупателю о том, что обнаружили небольшой процент возникновения реакции, и передадите ему продукт.
Г. Сообщите покупателю, что исправите продукт в следующей партии, но передадите ему первую партию продукта для использования.

Вопрос 8
Ваш проект находится в процессе определения содержания. Вы недавно разработали WBS. Что из нижеперечисленного верно?
Выберите один ответ:
А.WBS распределяет достижения проекта на уровне, где можно использовать определение альтернатив, чтобы определить, какие действия нужно провести на втором уровне.
Б. WBS распределяет достижения проекта на уровне, где можно легко опредлить условия и предположения проекта.

В. WBS распределяет достижения проекта на уровне блоков работы, где можно документировать анализ продукта.
Г. WBS распределяет достижения проекта на уровне блоков работы, где можно легко определить оценки стоимости и времени и оценки контроля качества.

Вопрос 9
Вы руководите проектом по исследованию и внедрению новой процедуры в сферу стоматологии. Вы опубликовали содержание и разрабатываете план управления содержанием. Какова цель плана управления содержанием?
Выберите один ответ:
А. Он описывает и документирует границы содержания для принятия в будущем решений относительно проекта.
Б. Он декомпозирует поставки проекта.
В. Он описывает, как изменения в содержании будут внедряться в проект и как будет происходить управление границами содержания.
Г. Он описывает, как изменения содержания повлияют на оценки времени и стоимости.

Вопрос 10
Вам нужно сообщить участникам проекта очень сложную, подробную информацию. Какой вид коммуникации подходит лучше всего?
Выберите один ответ:
А. Устная.
Б. Вертикальная.
В. Горизонтальная.
Г. Письменная.

Вопрос 11
Вы работаете в компании, которая производит недорогое программное обеспечение для индустрии коммуникации. Вы начали работу над новым проектом. Покупатель находится в другой стране, которая ограничивает число иностранцев для въезда. Вы учли этот риск в плане управления риском. Основной трудностью является установка программного обеспечения. Что из следующего вы можете сделать в этих обстоятельствах?
Выберите один ответ:
А. Использовать метод планирования эксперимента, чтобы составить план реагирования на риски.
Б. Составить диаграмму причины и следствия, которая определит вид контракта для использования в подобном проекте.
В. Использовать анализ чувствительности для разработки ответной реакции на риск.
Г. Разработать план реагирования на риски для установки программного обеспечения.

Вопрос 12
PERT это:
Выберите один ответ:
А. Самый продолжительный путь.
Б. Метод взвешенного среднего значения.
В. Метод моделирования.
Г. Широко используется на практике для определения продолжительности графика.

Вопрос 13
Вы руководите проектом компании, которая строит новый офис в городе и пригороде. Вы только что проверили работу, выполненную на данном этапе, чтобы определить,

соответствует ли она требованиям и стандартам качества. Какой метод контроля качества вы используете?
Выберите один ответ:
А. Оценка выполнения.
Б. Проверка.
В. Выборка.
Г. Предотвращение.

Вопрос 14
Какой из следующих методов увеличивает вероятность риска?
Выберите один ответ:
А. Сокращение времени за счет привлечения дополнительных ресурсов.
Б. Распределение ресурсов.
В. Быстрое продвижение.
Г. Опережение и отставание.

Вопрос 15
Вы подготовили RFP для отправления. Ваш потенциальный поставщик предлагает вам и вашей супруге воспользоваться его домом в вашем предстоящем отпуске. Он расположен в прекрасном месте и там можно хорошо отдохнуть. Каковы ваши действия?
Выберите один ответ:
А. Вы благодарите поставщика и отказываетесь, так как эта ситуация может привести к конфликту интересов.
Б. Вы благодарите поставщика и принимаете его предложение. Он всегда предлагает вам подобные услуги, поэтому это предложение не имеет ничего общего с RFP.
В. Вы благодарите поставщика, принимаете предложение и сообщаете о ваших действиях спонсору проекта.
Г. Вы благодарите поставщика и отказываетесь, так как вы уже подобрали другое место для отпуска. Вы спрашиваете его о том, можете ли вы в следующий раз воспользоваться его предложением.

Вопрос 16
Вы руководите проектом в компании по производству конфет. Где вы определили результаты и требования и документировали их?
Выберите один ответ:
А. В описании содержания, которое будет использовано как элемент процесса определения содержания.
Б. В документе, который определяет содержание и используется как элемент процесса планирования содержания.
В. В ИСР (WBS), которая является результатом процесса планирования содержания.
Г. В ИСР (WBS), которая является методом процесса определения содержания.

Вопрос 17
Что из следующего, верно, в отношении условий и предположений?
Выберите один ответ:
А. Условия ограничивают действия команды проекта, а предположения играют важную роль в процессе планирования.
Б. Предположения ограничивают действия команды проекта, а условия играют важную роль в процессе планирования.
В. Условия рассматривают возможность использования поставщика и ресурсов для целей планирования. Предположения предусматривают то, что команда проекта работает с определенным бюджетом или временем.

Г. Условия и предположения являются элементами процесса инициации. Они должны быть документированы, так как они используются в процессе планирования.

Вопрос 18

Вы руководите проектом в компании, которая предлагает еду для круизов. Вам необходимо выбрать один из двух проектов. Первоначальная стоимость первого проекта составляет $800 000 с ожидаемой прибылью $300 000 в квартал. Период окупаемости второго проекта равен 6 месяцам. Какой проект вы выберете?

Выберите один ответ:

А. Первый проект, так как его период окупаемости на два месяца меньше, чем у второго.

Б. Первый проект, так как стоимость второго неизвестна.

В. Второй проект, так как период окупаемости первого проекта на четыре месяца больше, чем второго.

Г. Второй проект, так как период окупаемости первого проекта на 2 месяца больше, чем второго.

Вопрос 19

Вы знаете, что PV = 475, AC = 430, EV = 480, EAC = 3304, ETC = 525. Чему равно VAC?

Выберите один ответ:

А. 440

Б. 384

В. 423

Г. 435

Вопрос 20

Вы руководите проектом в компании, которая строит офисы в городе и пригороде. Вице-президент вашей компании потребовал изменить содержание проекта. Вы знаете, что изменение содержания может стать результатом всего перечисленного ниже кроме:

Выберите один ответ:

А. Проверки графика.

Б. Изменения продукта.

В. Изменения элементов WBS.

Г. Изменения требований проекта.