

**Образовательное частное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр компьютерного обучения «Специалист.Ру»
Учебно-научного центра при МГТУ им. Н.Э. Баумана»
(ОЧУ «Специалист.Ру»)**

123317, город Москва, Пресненская набережная, д. 8, строение 1, этаж 48, помещение
484с, комната 4,

ИНН 7701345493, ОГРН 1037701927031

Утверждаю:
Директор ОЧУ «Специалист.Ру»



О.В.Пичугина/
2018__ года

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Работа с программой "Smeta.ru 10.0»**

город Москва

Программа разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

Повышение квалификации слушателей, осуществляемое в соответствии с программой, проводится с использованием модульного принципа построения учебного плана с применением различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с законодательством об образовании.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, разработана образовательной организацией в соответствии с законодательством Российской Федерации, включает все модули, указанные в учебном плане.

Содержание оценочных и методических материалов определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом положений законодательства об образовании Российской Федерации.

Структура дополнительной профессиональной программы соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499.

Объем дополнительной профессиональной программы вне зависимости от применяемых образовательных технологий, должен быть не менее 16 академических часов. Сроки ее освоения определяются образовательной организацией самостоятельно.

Формы обучения слушателей (очная, очно-заочная, заочная) определяются образовательной организацией самостоятельно.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Для определения структуры дополнительной профессиональной программы и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц. Количество зачетных единиц по дополнительной профессиональной программе устанавливается организацией.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Аннотация.

На занятиях слушатели получают полное представление о возможностях программы Smeta.ru – лидере на рынке автоматизации процессов составления смет строительных работ. Научатся составлять и проверять множество смет и оперировать с огромным количеством разнообразной сметной информации. На занятиях демонстрируются возможности работы в Smeta.Cloud. Курс представляет собой оптимальное сочетание наиболее эффективных методов работы: мини-лекции, групповая работа, индивидуальные упражнения, деловые игры, кейсы, видеозапись и видеонализ, метафорические игры, анализ ситуаций участников. Курс рекомендован руководителям высшего звена, руководителям подразделений, специалистам по ценообразованию в строительстве; проектировщики-градостроители и проектировщики транспортных узлов; инженеры по гражданскому строительству; оценщики и эксперты; сметчики, и всем тем, кто планирует свою карьеру в сфере сметного дела.

1. Цель программы:

В результате прохождения обучения предоставить слушателю комплекс знаний и практических навыков в сфере современных технологий Цель курса — изучение основных возможностей программы SMETA.RU.

Планируемый результат обучения:

Лица, успешно освоившие программу, должны овладеть следующими компетенциями: владение основных возможностей программы SMETA.RU.

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки
		ФГОС ВО УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТ НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО
		Код компетенции
1	владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования	ПК-2
2	способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок	ПК-15
3	знанием основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, способность разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства	ПК-21

Совершенствуемые компетенции в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта «Специалист по ценообразованию и сметному нормированию в области градостроительной деятельности (ПРОЕКТ)»

№	Компетенция	Направление подготовки
		ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «Специалист по ценообразованию и сметному нормированию в области градостроительной деятельности

		(ПРОЕКТ)
		Трудовые функции (код)
1	Ведение планово-экономической работы в Подразделении строительной организации	А/01.4 Планирование потребности в ресурсах, используемых в процессе производства работ в подразделении строительной организации
		А/03.4 Расчет себестоимости производства работ в подразделении строительной организации
2	Ведение планово-экономической работы в Строительной организации	В/02.5 Определение величины затрат строительной организации в процессе строительного производства
		В/03.05 Расчет и анализ технико-экономических показателей деятельности строительной организации

1.1. Планируемые результаты обучения

После окончания обучения слушатель будет знать:

- Документы, необходимых для составления сметной документации в строительстве базисно-индексным и ресурсным методом с учетом последних Нормативных правовых актов Российской Федерации, руководящих документов, методических и справочных материалов, относящихся к сфере регулирования ценообразования и сметного нормирования в области градостроительной деятельности;
- Настройка программы Smeta.ru 10.0";
- Справочник объектов. Создание, переименование, удаление объекта;
- Создание структуры сметы;
- Формирование набора работ;
- Работа с новой сметно-нормативной базой;

После окончания обучения слушатель будет уметь:

- Запускать программы; Панели инструментов;
- Работа со справочниками программы Smeta.ru 10.0";
- Заполнение справочника организаций;
- Создание сметной документации на примере нормативной базы ГСН – 2001;
- создавать сметы;
- формировать документы, связанные со сметой: ресурсная ведомость, КС-2, КС-3, КС-6а, ведомость списания материалов М-29;
- добавлять различные лимитированные затраты;
- создавать объектные сметы;
- копировать, создавать резервные копии смет;
- создавать справочники пользователя, работать с ресурсами, коэффициентами пересчета.

1.2. Категория слушателей

Курс рекомендован руководителям высшего звена, руководителям подразделений:

- Специалисты по ценообразованию в строительстве
- Проектировщики-градостроители и проектировщики транспортных узлов
- Инженеры по гражданскому строительству
- Оценщики и эксперты
- сметчикам для повышения уровня своей квалификации,
- специалистам, имеющим отношение к ценообразованию строительного процесса.

1.4. Требования к предварительной подготовке:

- Microsoft Excel 2016/2013. Уровень 1. Работа с Excel 2016/2013 и
- Сметное дело в строительстве

1.7. **Срок обучения:** 32 академических часов.

1.8. **Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная. По желанию слушателя форма обучения может быть изменена и/или дополнена.

1.9. **Режим занятий:** дневной, вечерний, группы выходного дня.

1.19. Учебный план курса

№ п/п	Наименование модулей по программе	Академические часы				СРС
		Общая трудоемкость	В том числе, аудиторных час.			
			Всего	Лекций	Практических занятий	
1	Модуль 1. Настройка программы. Сметно-нормативная справочная система. Поисковая система	6	4	2	2	2
2	Модуль 2. Создание сметной документации на примере нормативной базы ГСН - 2001	6	4	2	2	2
3	Модуль 3. Работа с новой сметно-нормативной базой ТСН-2001. Формирование исполнительной документации	6	4	2	2	3
4	Модуль 4. Особенности формирования смет с применением норм 2001 года	6	4	2	2	3
5	Модуль 5. Другие режимы работы программы. Закрепление пройденного материала	6	4	2	2	2
	ИТОГО:	32	20	10	10	12
6	Итоговая аттестация	Практическая работа				

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Количество аудиторных занятий при очно-заочной форме обучения составляет 20-25% от общего количества часов.

Практические занятия включают в себя, в частности, анализ ситуаций, выполнение практических заданий.

2. Календарный учебный график

Календарный учебный график формируется при осуществлении обучения в течение всего календарного года. По мере набора групп слушателей по программе составляется календарный график, учитывающий объемы лекций, практики, самоподготовки, выезды на объекты.

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	8	8	4 ИА	-	-	-	-	20
СРС	4	4	4	-	-	-	-	12
Итого:	12	12	8	-	-	-	-	32
Примечание: ИА – практическая работа								

3. Рабочая программа

Модуль 1. Настройка программы. Сметно-нормативная справочная система. Поисковая система (4 ак.ч.)

- Основные понятия. Варианты поставки программы. Варианты поставки нормативных баз.
- Возможности Смета.Cloud (демонстрационная версия).
- Запуск программы. Главное окно. Панели инструментов. Информационное средство Менеджер.
- Меню: Сметы, Работа, Информация, Справочники, Настройки, Окно, Помощь.
- Работа со справочниками программы.
- Информационное средство Менеджер.
- Формирование путей обхода.
- Заполнение справочника организаций.
- Представление информации в Сметно-нормативной справочной системе. Просмотр сборников. Просмотр ресурсов, ЭСН, общих и тех. частей, состава работ. Индексы пересчета. Типы ресурсов.
- Принцип работы поисковой системы.

Модуль 2. Создание сметной документации на примере нормативной базы ГСН – 2001 (4 ак.ч.)

- Справочник объектов. Создание, переименование, удаление объекта.
- Параметры объекта: настройки, пути поиска, описание.
- Создание структуры сметы, описание элемента структуры.
- Манипуляции со сметными строками.
- Формирование набора работ. Выбор неучтенных материалов. Ввод объемов работ.
- Назначение поправок.
- Формирование лимитированных затрат.
- Перенумерация строк.
- Печать проектной сметы.
- Способы представления информации в проектной смете.

Модуль 3. Работа с новой сметно-нормативной базой ТСН-2001. Формирование исполнительной документации (4 ак.ч.)

- Представление ТСН-2001 в программе.
- Настройки программы на работу с базой ТСН-2001.
- Особенности формирования смет с использованием ТСН-2001.
- Создание КС-2 (процентовки). Задание фактических объемов работ. Корректировка набора работ.
- Утверждение КС-2. Печать акта приемки выполненных работ.
- Формирование справки КС-3
- Формирование журнала КС-6.
- Формирование исполнительной сметы. Печать исполнительной сметы.
- Создание М-29. Формирование ведомости списания материалов. Печать ведомости списания материалов.
- Формирование формы М-29. Печать формы М-29..

Модуль 4. Особенности формирования смет с применением норм 2001 года (4 ак.ч.)

- Создание смет ресурсным методом с применением нормативной базы ГЭСН.
- Формирования смет с применением нормативной базы ФЕР.
- Формирования смет с применением нормативной базы ТЕР Московской области.
- Формирование ресурсного расчета.

Модуль 5. Другие режимы работы программы. Закрепление пройденного материала (4 ак.ч.)

- Проверка проектной сметы.
- Экспорт и импорт.
- Работа с разделом «Аналитика».
- Настройки пользовательского интерфейса.

4. Организационно-педагогические условия

Соблюдение требований к кадровым условиям реализации дополнительной профессиональной программы:

а) преподавательский состав образовательной организации, обеспечивающий образовательный процесс, обладает высшим образованием и стажем преподавания по изучаемой тематике не менее 1 года и (или) практической работы в областях знаний, предусмотренных модулями программы, не менее 3 (трех) лет;

б) образовательной организацией наряду с традиционными лекционно-семинарскими занятиями применяются современные эффективные методики преподавания с применением интерактивных форм обучения, аудиовизуальных средств, информационно-телекоммуникационных ресурсов и наглядных учебных пособий.

Соблюдение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дополнительной профессиональной программы:

а) образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, включая современные аудитории, библиотеку, аудиовизуальные средства обучения, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов практической и дисциплинарной подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой дополнительной профессиональной программы.

б) в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях дополнительной профессиональной программы.

5. Формы аттестации и оценочные материалы

Образовательная организация несет ответственность за качество подготовки слушателей и реализацию дополнительной профессиональной программы в полном объеме в соответствии с учебным планом.

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы слушателей включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации слушателей устанавливаются образовательной организацией самостоятельно.

Слушателям, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается **удостоверение о повышении квалификации**.

Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

Итоговая аттестация проводится по форме тестирования и (или) выполнения практического задания (практических заданий) в соответствии с учебным планом.

Результаты итоговой аттестации слушателей в соответствии с формой итоговой аттестации, установленной учебным планом, выставляются по двух бальной шкале («зачтено\не зачтено»). Результаты итоговой аттестации заносятся в соответствующие документы.

Оценочные материалы к итоговой аттестации (практической работе)

Итоговая аттестация проводится в форме практической работы.

Результаты выполнения оцениваются: «зачтено» - 70 % правильных решений и более.

1. Требуется определить затраты на проведение гос. Экспертизы проектной документации радиотелецентра в Рязанской области. Строительный объем 3000 м³. Исключен объем раздела Мероприятия по обеспечению доступа инвалидов.

Индекс пересчета 3,92. Дефлятор $K_i=6,0$.

2. Определить расходы на экспертизу сметной документации после гос. экспертизы.

3. Составить локальную смету на ремонтные работы в школе г. Калуга

№№	Наименование работ	Ед. измерения	Кол-во	Примечание
	Раздел 1. Отмостка			
1	Разборка бетонной отмостки	М2	21,6	

2	Устройство подстилающих и выравнивающих слоев оснований: из щебня, толщиной 100 мм	М2	21,6	
3	Укладка асфальтобетонного покрытия толщиной 6 мм отмотки	М2	21,6	
	Раздел 2. Ремонт фасада			
1	Ремонт штукатурки гладких фасадов по камню и бетону с земли и лесов: декоративным раствором площадью отдельных мест до 5 м2 толщиной слоя 30 мм	М2	27,3	
2	Окраска силикатными красками за 2 раза фасадов по: штукатурке с земли и лесов	М2	128	
	Раздел 3. Внутренние отделочные работы в спортивном зале (высота потолка 4 м)			
1	Разборка одноуровневого подвесного потолка из гипсокартона	М2	100	
2	Простая штукатурка внутренних потолков толщиной 25 мм	М2	100	
3	Окраска потолка вододисперсионной краской	М2	100	
	Раздел 3. Замена пожарных лестниц			
1	Смена металлических пожарных лестниц на фасаде	т	0,8	
	Раздел 4			
3	Смена унитазов	шт	12	
4	Смена умывальников	шт	5	
	Раздел 5. Электроосвещение			
1	Замена скрытой электропроводки	м	125	
2	Замена выключателей	шт	5	
3	Замена светильников с люминесцентными лампами	шт	12	
4	Замена щитка осветительного массой 5,5 кг (с возможностью дальнейшего использования, на хранение)	шт	5	
5	Замена счетчиков однофазных (без дальнейшего использования)	шт	5	

