

**Образовательное частное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Центр компьютерного обучения «Специалист.Ру»  
Учебно-научного центра при МГТУ им. Н.Э. Баумана»  
(ОЧУ «Специалист.Ру»)**

123317, город Москва, улица Зоологическая, дом 11, строение 2, помещение I, этаж 2, комната 14  
ИНН 7701345493, ОГРН 1037701927031

---

Утверждаю:  
Директор ОЧУ «Специалист.Ру»



С.В.Пичугина/  
2018\_\_ года

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«Мастер-класс "Трансформация финансовой  
отчетности по МСФО»**

город Москва

Программа разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

Повышение квалификации слушателей, осуществляемое в соответствии с программой, проводится с использованием модульного принципа построения учебного плана с применением различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с законодательством об образовании.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, разработана образовательной организацией в соответствии с законодательством Российской Федерации, включает все модули, указанные в учебном плане.

Содержание оценочных и методических материалов определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом положений законодательства об образовании Российской Федерации.

Структура дополнительной профессиональной программы соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499.

Объем дополнительной профессиональной программы вне зависимости от применяемых образовательных технологий, должен быть не менее 16 академических часов. Сроки ее освоения определяются образовательной организацией самостоятельно.

Формы обучения слушателей (очная, очно-заочная, заочная) определяются образовательной организацией самостоятельно.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Для определения структуры дополнительной профессиональной программы и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц. Количество зачетных единиц по дополнительной профессиональной программе устанавливается организацией.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

## 1. Цель программы:

В результате прохождения обучения вы подробно освоите методику проведения средствами Microsoft Excel трансформации отчетности, подготовленной по РСБУ, в отчетность, соответствующую МСФО.

## Планируемый результат обучения:

Лица, успешно освоившие программу, должны овладеть следующими компетенциями: теоретическая подготовка и решение большого числа реальных практических задач в соответствии с последними изменениями законодательства, актуальной бухгалтерской, налоговой и судебной практикой.

## Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки
		ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 380301 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата)

		Код компетенции
1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1
2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2
3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3
	Способность на основе описание экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4
	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5

**Совершенствуемые компетенции в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта «Бухгалтер»**

№	Компетенция	Направление подготовки
		ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ "БУХГАЛТЕР" УТВЕРЖДЕН ПРИКАЗОМ от 22.12.14 N 1061н
		Трудовые функции (код)
1	Ведение бухгалтерского учета	А/01.5, А/02.5, А/03.5
2	Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта	В/01.6, В/02.6, В/03.6, В/04.6, В/05.6

После окончания обучения Слушатель будет знать:

- Примеры консолидации дочерних компаний в зависимости от способов приобретения
- Элиминирование внутригрупповых операций.
- Пример составления консолидированного Отчета о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе

- Методология составления консолидированного Отчета о движении денежных средств с решением примера.

После окончания обучения Слушатель будет уметь:

- Выявлять основные отличия между РСБУ и МСФО
- Проводить основные типы трансформационных корректировок
- Подготавливать информацию, необходимую для раскрытия информации в примечаниях

Данный курс соответствует требованиям профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты РФ от «22» декабря 2014 г. № 1061н!

Категория слушателей:

Курс предназначен для слушателей, которые уже прошли Базовый курс МСФО и обладают всеми необходимыми теоретическими знаниями в области МСФО, предполагается, что курс был пройден не слишком давно (до года), чтобы теоретические данные не устарели.

Требования к предварительной подготовке

Успешное окончание курса «Базовая компьютерная подготовка. Windows и Интернет для начинающих», или эквивалентная подготовка.

Успешное окончание курса «Бухгалтерский учет 2018. Теория и практика», или эквивалентная подготовка.

Успешное окончание курса «Международные стандарты финансовой отчетности: базовый курс», или эквивалентная подготовка.

Срок обучения: 16 ак. час, 8 ак.час. самостоятельно.

Форма обучения: очная, очно-заочная. По желанию слушателя форма обучения может быть изменена и/или дополнена.

Режим занятий: дневной, вечерний, группы выходного дня.

#### Учебный (тематический) план ДПО/ДО

Наименование модулей п программе	Общая трудоемкость, ч.	Всего ауд.ч – выводим на сайт.	Аудиторные занятия, ч		СРС,ч Только для ДПО
			лекции	Практические занятия	
<b>Модуль 1.</b> Рассмотрение ситуационной задачи и основных типов корректировок	12	8	4	4	4
<b>Модуль 2.</b> Проведение трансформационных корректировок и подготовка информации для примечаний	12	8	4	4	4
Итоговая аттестация	Итоговый опрос				
<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Количество аудиторных занятий при очно-заочной форме обучения составляет 20-25% от общего количества часов.

## 2. Календарный учебный график

Календарный учебный график формируется при осуществлении обучения в течение всего календарного года. По мере набора групп слушателей по программе составляется календарный график, учитывающий объемы лекций, практики, самоподготовки, выезды на объекты.

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	8	8ИА						16
СРС	4	4						8
Итого:								24
Примечание: ИА – Итоговая аттестация (тестирование)								

### 3. Рабочая программа

Наименование темы	Содержание темы
<b>Модуль 1.</b> Рассмотрение ситуационной задачи и основных типов корректировок	Рассмотрение ситуационной задачи и основных типов корректировок <i>Итоговый опрос по теме</i>
<b>Модуль 2.</b> Проведение трансформационных корректировок и подготовка информации для примечаний	Проведение трансформационных корректировок и подготовка информации для примечаний <i>Итоговый опрос по теме</i>

### 4. Организационно-педагогические условия

Соблюдение требований к кадровым условиям реализации дополнительной профессиональной программы:

а) преподавательский состав образовательной организации, обеспечивающий образовательный процесс, обладает высшим образованием и стажем преподавания по изучаемой тематике не менее 1 года и (или) практической работы в областях знаний, предусмотренных модулями программы, не менее 3 (трех) лет;

б) образовательной организацией наряду с традиционными лекционно-семинарскими занятиями применяются современные эффективные методики преподавания с применением интерактивных форм обучения, аудиовизуальных средств, информационно-телекоммуникационных ресурсов и наглядных учебных пособий.

Соблюдение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дополнительной профессиональной программы:

а) образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, включая современные аудитории, библиотеку, аудиовизуальные средства обучения, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов практической и дисциплинарной подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой дополнительной профессиональной программы.

б) в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях дополнительной профессиональной программы.

## 5. Формы аттестации и оценочные материалы

Образовательная организация несет ответственность за качество подготовки слушателей и реализацию дополнительной профессиональной программы в полном объеме в соответствии с учебным планом.

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы слушателей включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию.

Результаты итоговой аттестации слушателей ДПП в соответствии с формой итоговой аттестации, установленной учебным планом, выставляются по двух бальной шкале («зачтено\незачтено»). Результаты итоговой аттестации заносятся в соответствующие документы.

Слушателям, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

Результаты итоговой аттестации заносятся в соответствующие документы.

### Вопросы промежуточной аттестации

Что такое элиминирование внутригрупповых операций  
Приведите модель дисконтирования по МСФО  
Расшифруйте «раздел ОСД»  
Назовите отличия учета Основных средств по МСФО и РСБУ  
Назовите финансовые инструменты

## 6. Вопросы к Итоговой аттестации

### Вопрос 1/20

В чем методологическое отличие МСФО от РСБУ?

**Выберите несколько ответов:**

- Оценка активов по справедливой стоимости
- Приоритет экономического содержания фактов хозяйственной жизни и положения предприятия в целом над юридической формой
- Одно из основных допущений МСФО-принцип начисления

### Вопрос 2/20

Поясните суть двух концепций капитала

**Выберите один ответ:**

- Финансовая-приоритет платежеспособности, физическая-оснащенность основными средствами.
- Финансовая: капитал - синоним чистых активов компании.  
Физическая: капитал — производственная мощность компании

### Вопрос 3/20

Приведите модель дисконтирования по МСФО.

**Выберите один ответ:**

- Модель дисконтирования по МСФО

$$r = (FV/PV)^{1/n} - 1, \text{ где } r - \text{ ставка дисконтирования;}$$

- FV - будущая стоимость;
- PV - текущая стоимость;
- n - количество периодов.

- Модель дисконтирования по РСБУ

$$r = (FV/PV)^{1/n} - 1, \text{ где } r - \text{ ставка дисконтирования;}$$

- FV - приведенная стоимость;

- PV - текущая стоимость;
- n - количество периодов.

#### **Вопрос 4/20**

Формула бухгалтерского баланса в МСФО

**Выберите один ответ:**

- Чистые активы = Капитал
- Активы — Обязательства = Капитал
- Активы = Пассивы

#### **Вопрос 5/20**

Перечислите компоненты раздела ОСД «Прочий совокупный доход».

**Выберите один ответ:**

- изменения прироста стоимости от переоценки ОС и НМА; актуарные прибыли и убытки от пенсионных планов с установленными выплатами; прибыли и убытки, возникающие от перевода финансовой отчетности иностранного подразделения; прибыли и убытки от переоценки фин. активов, имеющих в наличии для продажи; эффективную часть прибылей и убытков от инструментов хеджирования денежных потоков;
- изменения прироста стоимости от переоценки ОС и НМА; актуарные прибыли и убытки от пенсионных планов с установленными выплатами; прибыли и убытки, возникающие от перевода финансовой отчетности иностранного подразделения; прибыли и убытки от переоценки фин. активов, имеющих в наличии для продажи; эффективную часть прибылей и убытков от инструментов хеджирования денежных потоков.
- изменения прироста стоимости от переоценки ОС и НМА; актуарные прибыли и убытки от пенсионных планов с установленными выплатами; прибыли и убытки, возникающие от перевода финансовой отчетности иностранного подразделения; прибыли и убытки от переоценки фин. активов, имеющих в наличии для продажи; эффективную часть прибылей и убытков от инструментов хеджирования денежных потоков.

#### **Вопрос 6/20**

Как отражается в отчетности по МСФО изменение учетной политики?

**Выберите один ответ:**

- Изменение Учетной Политики, представления и классификации статей отражаются ретроспективно.
- Изменение Учетной Политики, представления и классификации статей отражаются перспективно.
- Изменение Учетной Политики, представления и классификации статей отражаются в отчетном периоде.

#### **Вопрос 7/20**

Две основных задачи МСФО (IFRS) 1 «Первое применение МСФО».

**Выберите один ответ:**

- Первая МСФО-отчетность компании должна соответствовать положениям каждого МСФО, действующего на конец первого отчетного периода. Второй задачей является снижение затрат на подготовку первой МСФО-отчетности.
- Первая – сформировать входящие остатки на дату перехода на МСФО. Второй задачей является снижение затрат на подготовку первой МСФО-отчетности.
- Первая - оценить активы по справедливой стоимости на отчетную дату. Второй задачей является снижение затрат на эту оценку.

#### **Вопрос 8/20**

Дата перехода на МСФО – 1 января 2017 года. Поступившая в марте 2017 года новая информация свидетельствует о необходимости создания резерва по РСБУ на 31 декабря 2016 года. Надо ли корректировать вступительный ОФП?

**Выберите один ответ:**

- Нет.
- Да
- Да, но в оценках 2016 года

### Вопрос 9/20

Шаги по признанию выручки в соответствии с (IFRS) 15 «Выручка по контрактам с клиентами»

#### Выберите один ответ:

- Шаг 1: идентификация контракта (контрактов) с клиентом;  
Шаг 2: идентификация обязательств, подлежащих исполнению в контракте;  
Шаг 3: определение цены сделки;  
Шаг 4: распределение цены сделки на обязательства, подлежащие исполнению;  
Шаг 5: одномоментное признание выручки при выполнении обязательства по исполнению контракта;
- Шаг 1: идентификация контракта (контрактов) с клиентом;  
Шаг 2: идентификация обязательств, подлежащих исполнению в контракте;  
Шаг 3: определение цены сделки;  
Шаг 4: признание выручки при выполнении обязательства по исполнению контракта;
- Шаг 1: идентификация контракта (контрактов) с клиентом;  
Шаг 2: идентификация обязательств, подлежащих исполнению в контракте;  
Шаг 3: определение цены сделки;  
Шаг 4: распределение цены сделки на обязательства, подлежащие исполнению;  
Шаг 5: одномоментное признание выручки при выполнении обязательства по исполнению контракта;

### Вопрос 10/20

Учет выручки, связанной с предоставлением услуг в течение периода, в соответствии с МСФО (IFRS) 15 «Выручка по договорам с клиентами».

#### Выберите один ответ:

- (IFRS) 15 позволяет применять для расчета выручки только метод готовой продукции.
- (IFRS) 15 позволяет применять для расчета выручки два метода: готовой продукции и понесенных затрат.
- (IFRS) 15 позволяет применять для расчета выручки три метода: готовой продукции, понесенных затрат, передачи контроля.

### Вопрос 11/20

Назовите отличия учета Основных средств по МСФО и РСБУ.

#### Выберите один ответ:

- многовариантность учета по МСФО;  
по (IAS) 16 порог капитализации -100 000 руб;  
момент начисления амортизации: здание введено в строй, по МСФО в этот месяц начисляется амортизация, по РСБУ – через месяц.
- многовариантность учета по МСФО;  
по (IAS) 16 нет порога капитализации;  
момент начисления амортизации: здание введено в строй, по МСФО в этот месяц начисляется амортизация, по РСБУ – через месяц.
- многовариантность учета по МСФО;  
по (IAS) 16 нет порога капитализации;  
момент начисления амортизации: здание введено в строй, по МСФО через два месяца начисляется амортизация, по РСБУ – через месяц.

### Вопрос 12/20

В чем состоит ключевое различие учета инвестиционной собственности от учета объектов недвижимости, занимаемых собственником?

#### Выберите один ответ:

- В случае переоценки инвестиционной собственности прибыль (или убыток) учитывается в капитале.
- В случае переоценки инвестиционной собственности прибыль (или убыток) учитывается в ОСД.

- В случае переоценки инвестиционной собственности прибыль (или убыток) учитывается всегда в нераспределенной прибыли прошлых лет.

### **Вопрос 13/20**

Поясните правило оценки запасов - LCM «lower of cost or market».

**Выберите один ответ:**

- запасы должны оцениваться по наибольшей из двух величин:
- себестоимости и возможной чистой стоимости продажи;
- запасы должны оцениваться по наименьшей из двух величин:
- себестоимости и возможной чистой стоимости продажи;
- запасы должны оцениваться по возможной чистой стоимости продажи.

### **Вопрос 14/20**

Этапы обесценения активов.

**Выберите один ответ:**

- Анализ признаков, указывающих на возможное обесценение актива, при наличии признаков обесценения определить справедливую сумму каждого актива.
- Анализ признаков, указывающих на возможное обесценение актива, при наличии признаков обесценения определить возмещаемую сумму каждого актива.
- Анализ признаков, указывающих на возможное обесценение актива, при наличии признаков обесценения определить чистую цену реализации каждого актива.

### **Вопрос 15/20**

Арендована оргтехника на 7 лет. Если арендатор расторгнет договор, он будет обязан внести все оставшиеся платежи (до окончания срока аренды). Вид аренды?

**Выберите один ответ:**

- Операционная.
- Финансовая.
- Обременительная.

### **Вопрос 16/20**

Классификация финансовых инструментов.

**Выберите один ответ:**

- (IFRS) 9 разделяет финансовые активы на три категории:  
по амортизированной стоимости,  
по справедливой стоимости или  
одновременно по амортизированной и по справедливой стоимости.  
для финансовых обязательств в МСФО IFRS 9 есть две классификационные категории:  
по амортизированной стоимости или по справедливой стоимости через прибыль/убыток.
- (IFRS) 9 разделяет финансовые активы на две классификационных категории:  
по амортизированной стоимости,  
по справедливой стоимости  
для финансовых обязательств в МСФО IFRS 9 есть две классификационные категории:  
по амортизированной стоимости или по справедливой стоимости через прибыль/убыток

### **Вопрос 17/20**

Какие методы консолидации Вы знаете?

**Выберите один ответ:**

- замещения  
долевого участия  
пропорциональной консолидации
- приобретения  
долевого участия  
частичной консолидации
- приобретения  
долевого участия

пропорциональной консолидации

**Вопрос 18/20**

Два метода оценки доли неконтролирующих акционеров (НКА)

**Выберите один ответ:**

- полного и материнского гудвилла.
- полного и частичного гудвилла
- абсолютного и частичного гудвилла

**Вопрос 19/20**

Две модели расчётов отложенных налогов на прибыль в соответствии с МСФО (IAS)12.

**Выберите один ответ:**

- налоговые обязательства по отчёту об изменении капитала;  
налоговые обязательства по балансу;
- налоговые обязательства по отчёту о прибылях и убытках;  
налоговые обязательства об изменении капитала;
- налоговые обязательства по отчёту о прибылях и убытках;  
налоговые обязательства по балансу.

**Вопрос 20/20**

Почему МСФО (IAS) 37 запрещает создавать резервы на покрытие будущих операционных убытков?

**Выберите несколько ответов:**

- нет прошлого обязывающего события
- нет законодательного обязательства
- нет обязывающего события