

**Образовательное частное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Центр компьютерного обучения «Специалист.Ру»  
Учебно-научного центра при МГТУ им. Н.Э. Баумана»  
(ОЧУ «Специалист.Ру»)**

123317, город Москва, Пресненская набережная, д. 8, строение 1, этаж 48, помещение 484с, комната 4,

ИНН 7701345493, ОГРН 1037701927031

Утверждаю:

Директор ОЧУ «Специалист.Ру»



/О.В.Пичугина/

2018 года

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации**

**«Основы управленческого учета и  
бюджетирование»**

город Москва

Программа разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

Повышение квалификации слушателей, осуществляющееся в соответствии с программой, проводится с использованием модульного принципа построения учебного плана с применением различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с законодательством об образовании.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, разработана образовательной организацией в соответствии с законодательством Российской Федерации, включает все модули, указанные в учебном плане.

Содержание оценочных и методических материалов определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом положений законодательства об образовании Российской Федерации.

Структура дополнительной профессиональной программы соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённого приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499.

Объем дополнительной профессиональной программы вне зависимости от применяемых образовательных технологий, должен быть не менее 16 академических часов. Сроки ее освоения определяются образовательной организацией самостоятельно.

Формы обучения слушателей (очная,очно-заочная,заочная) определяются образовательной организацией самостоятельно.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Для определения структуры дополнительной профессиональной программы и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц. Количество зачетных единиц по дополнительной профессиональной программе устанавливается организацией.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

## **1. Цель программы:**

Научиться самостоятельно применять навыки управления финансовыми потоками для повышения эффективности работы предприятия и устойчивости бизнеса в целом. Самостоятельно строить экономическую структуру компании с выделением центра финансовой ответственности, классифицировать статьи доходов и расходов, рассчитывать себестоимость и прибыль, а также формировать необходимые бюджетные документы при помощи Microsoft Excel.

## **Планируемый результат обучения:**

В процессе обучения научится применению систем управленческого учета

### **Совершенствуемые компетенции**

| № | Компетенция | Направление подготовки                                  |
|---|-------------|---|
|   |             | ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 380301 ЭКОНОМИКА (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА) |
|   | Код компетенции  |   |
| 1 | способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов   | ПК-1  |
| 2 | способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  | ПК-2  |
| 3 | способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами<br><br>Способность на основе описание экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты<br>способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | ПК-3<br><br>ПК-4<br><br>ПК-5  |

**После окончания обучения Слушатель будет знать:**

- Основные области деятельности финансового менеджмента
- Бухгалтерский и управленческий учет Соотношение бухгалтерского и управленческого учета
- Понятие и назначение бюджетирования на предприятии
- Центры финансовой ответственности
- Методы калькулирования себестоимости
- Назначение и функции бюджетирования
- Основные виды и формы бюджетов

**После окончания обучения Слушатель будет уметь:**

- Понимать принципы построения системы управленческого учета и бюджетирования на предприятии
- Применять основы финансовой математики, необходимые для практического управления финансами

- Самостоятельно строить экономическую структуру компании с выделением ЦФО, классифицировать статьи доходов и расходов, рассчитывать себестоимость и прибыль
- Самостоятельно строить операционные бюджеты и мастер-бюджет, а также формировать необходимые бюджетные форматы при помощи Microsoft Excel
- Анализировать «объем-затраты-прибыль» и знать способы обоснования управленческих решений
- Оценивать результаты исполнения бюджетов при помощи план-фактного и факторного анализа выполнения плана
- Управлять финансовыми потоками, направленными на повышение эффективности работы предприятия и устойчивости бизнеса в целом
- Самостоятельно заполнять «Альбом бюджетных форм»: БДР, БДДС, Прогнозный баланс, План по инвестициям, План по прибыли, План по выручке, План по логистике, Внешнее финансирование, План по страхованию, План по НПФ, План по персоналу

Требования к предварительной подготовке:

M55160AC: Microsoft Excel 2016. Уровень 2. Расширенные возможности и Основы бухучёта для руководителей, менеджеров и технических специалистов

Срок обучения: 32 академических часа, самостоятельно 12 ак.ч

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная. По желанию слушателя форма обучения может быть изменена и/или дополнена.

Режим занятий: дневной, вечерний, группы выходного дня.

| №<br>п/п | Наименование модулей<br>по программе   | Всего<br>ак.<br>часов | Общ<br>ая<br>труд<br>оемк<br>ость<br>(акад<br>. часо<br>в) | В том числе          |                                     | СРС |
|----------|--|-----------------------|--|----------------------|-------------------------------------|-----|
|          |  |                       |  | Лекций               | Прак<br>тичес<br>ких<br>занят<br>ий |     |
| 1        | <b>Модуль 1. Основные понятия и информационное обеспечение финансового менеджмента</b> | 6                     | 4  | 2                    | 2                                   | 2   |
| 2        | <b>Модуль 2. Управленческий учет на предприятии</b>                                    | 16                    | 12   | 6                    | 6                                   | 4   |
| 3        | <b>Модуль 3. Финансовое планирование и бюджетирование</b>                              | 22                    | 16   | 8                    | 8                                   | 6   |
|          | Итог:  | 44                    | 32   | 16                   | 16                                  | 12  |
|          | Итоговая аттестация  |                       |  | Тестирование (зачет) |                                     |     |

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Количество аудиторных занятий при очно-заочной форме обучения составляет 20-25% от общего количества часов.

## 2. Календарный учебный график

Календарный учебный график формируется при осуществлении обучения в течение всего календарного года. По мере набора групп слушателей по программе составляется

календарный график, учитывающий объемы лекций, практики, самоподготовки, выезды на объекты.

| Неделя обучения | 1  | 2  | 3  | 4   | 5  | 6  | 7  | Итого часов |
|-----------------|----|----|----|-----|----|----|----|-------------|
|                 | пн | вт | ср | чт  | пт | сб | вс |             |
| 1 неделя        | 8  | 8  | 8  | 8ИА | -  | -  | -  | 32          |
| СРС             | 4  | 4  | 2  | 2   |    |    |    | 12          |
| Итого:          |    |    |    |     |    |    |    | 44          |

Примечание: ИА – Итоговая аттестация (тестирование)

## 1. Рабочие программы учебных предметов

### Модуль 1. Основные понятия и информационное обеспечение финансового менеджмента

- Основные области деятельности финансового менеджмента
- Бухгалтерский и управлеченческий учет Соотношение бухгалтерского и управлеченческого учета
- Понятие и назначение бюджетирования на предприятии
  - Понятие и назначение планирования
  - Виды планирования
  - Бюджетирование в системе управления предприятием

### Модуль 2. Управлеченческий учет на предприятии

- Центры финансовой ответственности
  - Понятие ЦФУ и ЦФО
  - Классификация ЦФО
- Классификация затрат
  - Различие понятий расходов и затрат
  - Виды классификаций затрат
    - Переменные и постоянные затраты
    - Основные и накладные затраты
    - Прямые и косвенные затраты
    - Релевантные и нерелевантные затраты
  - Производственная и полная себестоимость
  - Релевантный уровень деловой активности и его влияние на затраты
  - Тренинг по классификации затрат
- Методы калькулирования себестоимости
  - Методы учета переменных и полных затрат
  - Позаказный, попроцессный и попередельный методы калькулирования себестоимости, метод АВС
  - Финансовый результат, рассчитанный разными способами
  - Решение задач по формированию себестоимости
- Управление операционной прибылью, рентабельностью и финансовой устойчивостью
  - Маржинальная прибыль
    - Маржинальная прибыль по подразделениям
    - Маржинальная прибыль по направлениям
  - Влияние эластичности на маржинальную прибыль

- Порог рентабельности
- Операционный рычаг
- Запас финансовой прочности
- Решение задач и разбор кейса
- Алгоритм определения цен на основные товары и услуги;

### **Модуль 3. Финансовое планирование и бюджетирование**

- Назначение и функции бюджетирования
- Основные виды и формы бюджетов
  - Операционные бюджеты
  - Финансовые бюджеты
  - Взаимосвязь бюджетов
- Алгоритм построения бюджетов
  - Методы построения бюджетов
- Операционные бюджеты и бюджет доходов и расходов
  - Бюджеты продаж, закупок, движения по складу
  - Бюджет расходов на персонал, бюджет общественных и коммерческих расходов
  - Вспомогательные бюджеты
  - Практическое занятие по формированию оперативных бюджетов и БДР в Excel
- Планирование денежных потоков
  - Виды денежных потоков
  - Два метода составления отчета о движении денежных средств
  - Управление оборотом денежных средств
  - Анализ движения денежных средств
  - Планирование денежных потоков
  - Построение бюджета движения денежных средств в Excel
  - Связь бюджета движения денежных средств с казначейством
  - Тренинг по управлению финансовыми потоками
- Построение прогнозного баланса
  - Понятия и виды начисления амортизации
  - Построение прогнозного баланса на основе БДР, БДДС и вспомогательных бюджетов
  - Понятие входящего баланса
  - Построение прогнозного баланса в Excel
  - Завершение построения мастер-бюджета
- План-фактный и факторный анализ исполнения бюджета
  - Отчеты о выполнении бюджетов – формы и методы
  - Анализ выполнения плана (план-фактный анализ)
  - Анализ влияния различных факторов на эффективность деятельности предприятия
  - Решение задач

## **2. Организационно-педагогические условия**

Соблюдение требований к кадровым условиям реализации дополнительной профессиональной программы:

а) преподавательский состав образовательной организации, обеспечивающий образовательный процесс, обладает высшим образованием и стажем преподавания по изучаемой тематике не менее 1 года и (или) практической работы в областях знаний, предусмотренных модулями программы, не менее 3 (трех) лет;

б) образовательной организацией наряду с традиционными лекционно-семинарскими занятиями применяются современные эффективные методики преподавания с применением интерактивных форм обучения, аудиовизуальных средств, информационно-телекоммуникационных ресурсов и наглядных учебных пособий.

Соблюдение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дополнительной профессиональной программы:

а) образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, включая современные аудитории, библиотеку, аудиовизуальные средства обучения, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов практической и дисциплинарной подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой дополнительной профессиональной программы.

б) в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях дополнительной профессиональной программы.

### **3. Формы аттестации и оценочные материалы**

Образовательная организация несет ответственность за качество подготовки слушателей и реализацию дополнительной профессиональной программы в полном объеме в соответствии с учебным планом.

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы слушателей включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию.

Результаты итоговой аттестации слушателей ДПП в соответствии с формой итоговой аттестации, установленной учебным планом, выставляются по двух бальной шкале («зачтено\незачтено»).

Слушателям, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

Результаты итоговой аттестации заносятся в соответствующие документы.

### **4. Вопросы к Итоговой аттестации**

#### **Тест «Основы управленческого учета и бюджетирование»**

##### **Вопрос 1/50**

За что отвечает руководитель центра прибыли?

**Выберите один ответ:**

- За получение дохода.
- За величину расходов.
- За получение дохода и величину расходов.

##### **Вопрос 2/50**

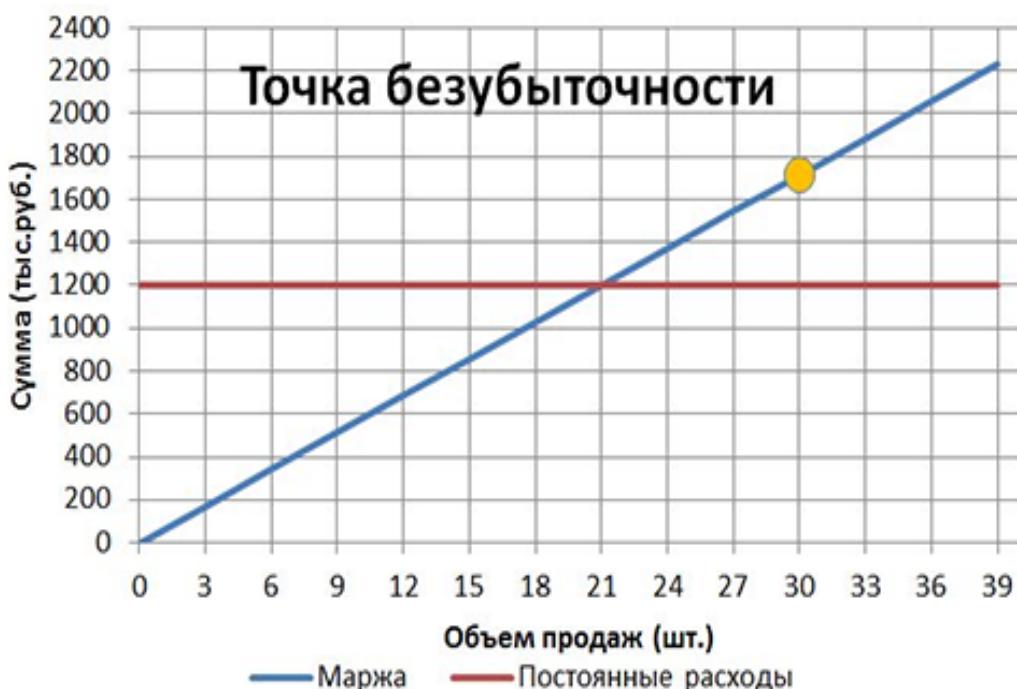
Какой метод учета затрат применяется на предприятиях, вырабатывающих однородную продукцию и не имеющих незавершенного производства, полуфабрикатов и запасов готовой продукции?

**Выберите один ответ:**

- Попередельный метод учета.
- Позаказный метод учета затрат.
- Попроцессный метод учета.

**Вопрос 3/50**

Рассчитайте запас маржинальной прочности по графику безубыточности, если ожидаемый объём продаж составит 30 шт.



**Выберите один ответ:**

- 30%
- 70%
- 9%

**Вопрос 4/50**

Какие расходы остаются сравнительно неизменными в течение бюджетного периода, независимо от изменения объемов производства и продаж?

**Выберите один ответ:**

- Переменные и постоянные затраты.
- Постоянные затраты.
- Переменные затраты.

## Вопрос 5/50

Чему равна выручка от реализации в точке безубыточности?

**Выберите один ответ:**

- Постоянные затраты - Переменные затраты
- Постоянные затраты + Переменные затраты
- Переменные затраты - Постоянные затраты

## Вопрос 6/50

Определите чистую приведенную стоимость инвестиций, если инвестиции составят 1000 рублей, ставка дисконтирования 10% и планируемый по годам приход от проекта составит 300, 400, 500, 600 и 700 рублей.

| Процентная ставка |        | 10,00 % |       |       |
|-------------------|--------|---------|-------|-------|
| ---               | -1 000 | 1,000   | 1,000 |       |
| 1                 | 300    | 1,100   | 0,909 | 273   |
| 2                 | 400    | 1,210   | 0,826 | 331   |
| 3                 | 500    | 1,331   | 0,751 | 376   |
| 4                 | 600    | 1,464   | 0,683 | 410   |
| 5                 | 700    | 1,611   | 0,621 | 435   |
| ВСЕГО             |        | 1 500   |       | 1 823 |

**Выберите один ответ:**

- 823 руб.
- 1 823 руб.
- 500 руб.

## Вопрос 7/50

Чему равен горизонт планирования стратегического бюджета?

**Выберите один ответ:**

- Период планирования на 1 - 3 месяца.
- Период планирования на 1 год.
- Период планирования 3 - 5 лет.

## Вопрос 8/50

Какие расходы являются переменными?

**Выберите один ответ:**

- Расходы на охрану.
- Аренда производственного помещения.
- Расходы на упаковку товаров.

### **Вопрос 9/50**

Укажите какой учёт, бухгалтерский или управленческий, может составляется по методу двойной записи?

**Выберите один ответ:**

- Управленческий учет.
- Бухгалтерский учет.
- Бухгалтерский и управленческий учет.

### **Вопрос 10/50**

Рассчитайте точку безубыточности, если цена реализации 200 руб./шт., себестоимость товара 150 руб./шт., постоянные расходы 400 тыс.руб.

**Выберите один ответ:**

- 8000 штук.
- 8 штук.
- 2000 штук.

### **Вопрос 11/50**

Чему будет равна сумма вклада через 2 года, если мы положили в банк 100 рублей со ставкой 10% годовых. Проценты начисляются ежегодно и прибавляются к сумме вклада?

**Выберите один ответ:**

- 21 руб.
- 120 руб.
- 121 руб.

### **Вопрос 12/50**

Укажите признак, который характерен больше для управленческого, чем для бухгалтерского учета.

**Выберите один ответ:**

- Учет привязан к документам.
- Учет ведется в рублях.
- Учет привязан к факту совершения операции.

### **Вопрос 13/50**

Укажите какой учёт, бухгалтерский или управленческий, является не регламентированным?

**Выберите один ответ:**

- Бухгалтерский и управленческий учет.
- Управленческий учет.
- Бухгалтерский учет.

**Вопрос 14/50**

Укажите, результат какого учёта, бухгалтерского или управленческого, часто обязаны подтверждать аудиторы?

**Выберите один ответ:**

- Бухгалтерский и управленческий учет.
- Управленческий учет.
- Бухгалтерский учет.

**Вопрос 15/50**

Укажите признак, который характерен больше для бухгалтерского, чем для управленческого, учета.

**Выберите один ответ:**

- Учет обязан всегда составляться по методу двойной записи.
- Не регламентированный учет.
- Учет привязан к факту совершения операции.

**Вопрос 16/50**

Как называется метод учета затрат в котором объектом учета и калькулирования является отдельный производственный заказ, выдаваемый на заранее определенное количество продукции?

**Выберите один ответ:**

- Позаказный метод учета затрат.
- Попередельный метод учета.
- Попроцессный метод учета.

**Вопрос 17/50**

Какие расходы являются постоянными?

**Выберите один ответ:**

- Доставка товара от поставщика до склада.
- Услуги по монтажу оборудования у клиента.

- Заработка плата сотрудников финансового отдела.

### **Вопрос 18/50**

От чего зависит ставка дисконтирования?

**Выберите один ответ:**

- От срока инвестирования.
- От уровня риска.
- От суммы инвестирования.

### **Вопрос 19/50**

Что является исходным элементом для построения отчета "Движение денежных средств" косвенным методом?

**Выберите один ответ:**

- Прибыль предприятия.
- Выручка от реализации.
- Капитал компании.

### **Вопрос 20/50**

Чему равна маржинальная прибыль?

**Выберите один ответ:**

- Переменные затраты - Выручка от реализации.
- Выручка от реализации + Переменные затраты.
- Выручка от реализации - Переменные затраты.

### **Вопрос 21/50**

Для расчета точки безубыточности необходимо:

**Выберите один ответ:**

- Постоянные издержки разделить на переменные издержки.
- Маржу с одной единицы продукции разделить на постоянные издержки.
- Постоянные издержки разделить на маржу с одной единицы продукции.

### **Вопрос 22/50**

Что входит в актив баланса предприятия?

**Выберите один ответ:**

- Займы.
- Капитал компании.

- Основные средства.

### **Вопрос 23/50**

Какое подразделение является центром затрат?

#### **Выберите один ответ:**

- Служба охраны.
- Дочернее предприятие.
- Отдел продаж.

### **Вопрос 24/50**

За что отвечает руководитель центра затрат?

#### **Выберите один ответ:**

- За получение дохода.
- За величину расходов.
- За получение дохода и величину расходов.

### **Вопрос 25/50**

Какие расходы изменяются прямо пропорционально изменению объема производства?

#### **Выберите один ответ:**

- Переменные затраты
- Переменные и постоянные затраты.
- Постоянные затраты.

### **Вопрос 26/50**

В каком случае чистая приведенная стоимость (ЧПС) полученных 500 млн. рублей будет больше: при получении денег через 5 лет или через 10 лет?

#### **Выберите один ответ:**

- От срока получения денег ЧПС не зависит.
- ЧПС больше, если мы получим деньги через 10 лет.
- ЧПС больше, если мы получим деньги через 5 лет.

### **Вопрос 27/50**

Какой учёт, бухгалтерский или управлеченческий, может вестись в рублях?

#### **Выберите один ответ:**

- Бухгалтерский и управлеченческий учет.
- Бухгалтерский учет.

- Управленческий учет.

### **Вопрос 28/50**

Чему равна Операционная прибыль?

#### **Выберите один ответ:**

- Постоянные затраты - Маржинальная прибыль.
- Маржинальная прибыль + Постоянные затраты.
- Маржинальная прибыль - Постоянные затраты.

### **Вопрос 29/50**

Чему равен горизонт планирования тактического бюджета?

#### **Выберите один ответ:**

- Период планирования на 1 - 3 месяца.
- Период планирования 3 - 5 лет.
- Период планирования на 1 год.

### **Вопрос 30/50**

В каком бюджете показывается направление развития компании и детализация показана обобщенно?

#### **Выберите один ответ:**

- В тактическом бюджете.
- В операционном бюджете.
- В стратегическом бюджете.

### **Вопрос 31/50**

Какое подразделение является центром прибыли?

#### **Выберите один ответ:**

- Отдел закупок.
- Финансовый отдел.
- Магазин компании.

### **Вопрос 32/50**

Чему равен горизонт планирования операционного бюджета?

#### **Выберите один ответ:**

- Период планирования на 1 год.
- Период планирования 3 - 5 лет.

- Период планирования на 1 - 3 месяца.

### **Вопрос 33/50**

Какие расходы являются постоянными?

**Выберите один ответ:**

- Налог на имущество.
- Расходы по доставке товара покупателям.
- Доставка товара от производителя.

### **Вопрос 34/50**

Что является исходным элементом для построения отчета "Движение денежных средств" прямым методом?

**Выберите один ответ:**

- Выручка от реализации.
- Капитал компании.
- Прибыль предприятия.

### **Вопрос 35/50**

Что входит в пассив баланса предприятия?

**Выберите один ответ:**

- Дебиторская задолженность.
- Денежные средства.
- Кредиторская задолженность.

### **Вопрос 36/50**

Укажите одну из целей составления бюджета на предприятии.

**Выберите один ответ:**

- Определение точного финансового результата работы компании за прошлый период.
- Подготовка отчетности для налоговой инспекции.
- Контроль текущей деятельности и обеспечение плановой дисциплины.

### **Вопрос 37/50**

Как называются затраты, которые непосредственно связаны с процессом производства, т.е. затраты на сырье и материалы, которые превращаются в готовый продукт в ходе производства?

**Выберите один ответ:**

- Основные затраты.
- Накладные расходы.
- Постоянные расходы.

### **Вопрос 38/50**

Какой финансовый отчет является наиболее важным в тактическом бюджете?

**Выберите один ответ:**

- Баланс.
- Отчет о прибылях и убытках.
- Отчет о движении денежных средств.

### **Вопрос 39/50**

Какие расходы являются переменными?

**Выберите один ответ:**

- Премиальная часть заработной платы отдела продаж.
- Аренда склада для продаваемой продукции.
- Заработка плата сотрудников экономического отдела.

### **Вопрос 40/50**

В каком бюджете детализация показана с учетом конкретных счетов и сумм платежей и учтены все непредвиденные изменения в работе компании?

**Выберите один ответ:**

- В операционном бюджете.
- В тактическом бюджете.
- В стратегическом бюджете.

### **Вопрос 41/50**

Прибыль от продаж составляет 2900 тыс. руб., прочие доходы 200 тыс. руб., прочие расходы 100 тыс. руб., ставка налога на прибыль равна 20%. Чему равна сумма налога на прибыль?

**Выберите один ответ:**

- Налог на прибыль равен 600 тыс. руб.
- Налог на прибыль равен 3000 тыс. руб.
- Налог на прибыль равен 580 тыс. руб.

### **Вопрос 42/50**

Какой функцией в EXCEL можно рассчитать точную ставку процентов, полученных от инвестиций дохода в течение срока их вложений?

**Выберите один ответ:**

- = ВСД()
- = ЧПС()
- = ПЛТ()

**Вопрос 43/50**

Как называются расходы, которые формируются в связи с обслуживанием производства и управлением им?

**Выберите один ответ:**

- Переменные расходы.
- Основные затраты.
- Накладные расходы.

**Вопрос 44/50**

Как называются затраты, которые в момент их возникновения можно прямо, непосредственно отнести на объект калькулирования на основе первичных документов?

**Выберите один ответ:**

- Накладные расходы.
- Прямые затраты.
- Косвенные затраты.

**Вопрос 45/50**

Какой функцией в EXCEL можно рассчитать приведенную стоимость чистых поступлений денежных средств минус первоначальные инвестиционные затраты на проект капиталовложений?

**Выберите один ответ:**

- = ПЛТ()
- = ВСД()
- = ЧПС()

**Вопрос 46/50**

Как называется метод учета затрат, который применяется в компаниях, использующих полуфабрикаты собственного производства?

**Выберите один ответ:**

- Попередельный метод учета.
- Позаказный метод учета затрат.
- Попроцессный метод учета.

### **Вопрос 47/50**

На основании какого метода необходимо рассчитывать прибыль компании?

#### **Выберите один ответ:**

- На основании изготовления продукции.
- На основании отгрузки продукции.
- На основании оплаты продукции.

### **Вопрос 48/50**

Как называются расходы, которые нельзя отнести прямо, непосредственно на объект калькулирования и которые расчетным путем распределяются между соответствующими видами продукции пропорционально выбранной базе распределения?

#### **Выберите один ответ:**

- Основные затраты.
- Прямые затраты.
- Косвенные затраты.

### **Вопрос 49/50**

Какой финансовый отчет является наиболее важным в стратегическом бюджете?

#### **Выберите один ответ:**

- Отчет о прибылях и убытках.
- Баланс.
- Отчет о движении денежных средств.

### **Вопрос 50/50**

Какой учёт, бухгалтерский или управленческий, привязан к документам?

#### **Выберите один ответ:**

- Бухгалтерский учет.
- Управленческий учет.
- Бухгалтерский и управленческий учет.