

**Образовательное частное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Центр компьютерного обучения «Специалист.Ру»  
Учебно-научного центра при МГТУ им. Н.Э. Баумана»  
(ОЧУ «Специалист.Ру»)**

123317, город Москва, Пресненская набережная, д. 8, строение 1, этаж 48, помещение  
484с, комната 4,  
ИНН 7701345493, ОГРН 1037701927031

Утверждаю:

Директор ОЧУ «Специалист.Ру»



/О.В.Пичугина/

02 2018 года

**Дополнительная профессиональная программа повышения  
квалификации**

**«Microsoft Project Standard 2016/2013. Основы управления  
проектами»**

город Москва

Программа разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

Повышение квалификации слушателей, осуществляемое в соответствии с программой, проводится с использованием модульного принципа построения учебного плана с применением различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с законодательством об образовании.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, разработана образовательной организацией в соответствии с законодательством Российской Федерации, включает все модули, указанные в учебном плане.

Содержание оценочных и методических материалов определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом положений законодательства об образовании Российской Федерации.

Структура дополнительной профессиональной программы соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499.

Объем дополнительной профессиональной программы вне зависимости от применяемых образовательных технологий, должен быть не менее 16 академических часов. Сроки ее освоения определяются образовательной организацией самостоятельно.

Формы обучения слушателей (очная, очно-заочная, заочная) определяются образовательной организацией самостоятельно.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Для определения структуры дополнительной профессиональной программы и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц. Количество зачетных единиц по дополнительной профессиональной программе устанавливается организацией.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

### 1. Цель программы:

Слушатели будут знать и применять комплексные знания в области управления проектами с использованием приложения MS Project Professional 2016.

#### Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки
		УРОВЕНЬ ВО БАКАЛАВРИАТ НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 09.03.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ
		Код компетенции
1	способностью проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей	ПК-1
2	способностью оценивать надежность и качество функционирования объекта проектирования	ПК- 6
3	способностью выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи	ПК-37

**Совершенствуемые компетенции в соответствии с трудовыми функциями** профессионального стандарта «РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТОВ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ», утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2014 г. N 893н

№	Компетенция	Направление подготовки
		Трудовые функции (код)
А.	Управление проектами в области ИТ на основе полученных, планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров	<i>A/16.6</i> мониторинг и управление работами проекта в соответствии с установленными регламентами; <i>A/21.6</i> обеспечение качества в проектах в области ИТ в соответствии с установленными регламентами; <i>A/29.6</i> идентификация рисков проектов в области ИТ в соответствии с полученным заданием; <i>A/30.6</i> анализ рисков в проектах в области ИТ в соответствии с полученным заданием

**После окончания обучения слушатель будет знать:**

- Управление содержанием проекта
- Управление сроками проекта
- Планирование ресурсов проекта
- Отслеживание хода выполнения проекта

**После окончания обучения слушатель будет уметь:**



### **3. Рабочие программы учебных предметов**

#### **Модуль 1 . Управление содержанием проекта**

- Элементы интерфейса Microsoft Project
- Начальные настройки проекта
- Создание иерархической структуры работ
- Вехи проекта

#### **Модуль 2 . Управление сроками проекта**

- Установка и настройка связей между задачами
- Применение опережений и задержек
- Длительности задач, суммарная длительность проекта
- Управление проектом на критическом пути

#### **Модуль 3 . Планирование ресурсов проекта**

- Создание ресурсной модели проекта
- Назначение ресурсов на задачи
- Настройка назначений
- Расчет общей стоимости проекта

#### **Модуль 4 . Отслеживание хода выполнения проекта**

- Сохранение базового плана проекта
- Ввод фактических данных на уровне задач, назначений, проекта
- Анализ и прогноз хода выполнения проекта
- Отчеты по проекту

### **4. Организационно-педагогические условия**

Соблюдение требований к кадровым условиям реализации дополнительной профессиональной программы:

а) преподавательский состав образовательной организации, обеспечивающий образовательный процесс, обладает высшим образованием и стажем преподавания по изучаемой тематике не менее 1 года и (или) практической работы в областях знаний, предусмотренных модулями программы, не менее 3 (трех) лет;

б) образовательной организацией наряду с традиционными лекционно-семинарскими занятиями применяются современные эффективные методики преподавания с применением интерактивных форм обучения, аудиовизуальных средств, информационно-телекоммуникационных ресурсов и наглядных учебных пособий.

Соблюдение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дополнительной профессиональной программы:

а) образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, включая современные аудитории, библиотеку, аудиовизуальные средства обучения, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов практической и дисциплинарной подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой дополнительной профессиональной программы.

б) в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях дополнительной профессиональной программы.

## 5. Формы аттестации и оценочные материалы

Образовательная организация несет ответственность за качество подготовки слушателей и реализацию дополнительной профессиональной программы в полном объеме в соответствии с учебным планом.

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы слушателей включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации слушателей устанавливаются образовательной организацией самостоятельно.

Результаты итоговой аттестации слушателей ДПП в соответствии с формой итоговой аттестации, установленной учебным планом, выставляются по двух бальной шкале («зачтено\незачтено»).

Слушателям, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

Итоговая аттестация проводится по форме тестирования в соответствии с учебным планом. Результаты итоговой аттестации заносятся в соответствующие документы

Перечень вопросов, тестов

**Время(мин): 60**

**Количество вопросов: 20**

**Проходной балл(ПБ): 15**

**ПБ средний уровень:**

**ПБ эксперт:**

### Вопрос 1/60

Что такое проект?

**Выберите один ответ:**

- Решение задачи за заданное время
- Решение задачи при временных и стоимостных ограничениях
- Решение уникальной задачи при временных и стоимостных ограничениях
- Решение последовательности задач, за минимально возможное время при заданном бюджете и качестве

### Вопрос 2/60

В чем состоит специфика IT проектов?

**Выберите один ответ:**

- Быстрая окупаемость
- Высокий уровень затрат
- Быстрота внедрения
- Быстрое моральное устаревание

### Вопрос 3/60

Что из перечисленного не относится к «треугольнику проекта», который представляет метафору компромисса между целями и ограничениями проекта?

**Выберите один ответ:**

- Время
- Качество
- Границы
- Стоимость

### Вопрос 4/60

Что из перечисленного является выходом процесса инициации проекта?

**Выберите один ответ:**

- Бюджет проекта
- Дата завершения проекта
- Устав проекта
- Назначение руководителя проекта

**Вопрос 5/60**

С какой целью создается Устав проекта?

**Выберите один ответ:**

- Сформировать команду
- Утвердить бюджет проекта
- Авторизовать проект
- Установить сроки выполнения работ

**Вопрос 6/60**

В чем состоит цель исследования проекта?

**Выберите один ответ:**

- Определить, кто будет инициатором проекта
- Сделать заключение о технологии
- Определить затраты проекта
- Установить границы проекта

**Вопрос 7/60**

Какой источник наиболее предпочтителен при исследовании технологии, внедряемой в ходе выполнения проекта?

**Выберите один ответ:**

- Предыдущий опыт
- Телевизионные новости
- Поисковые системы и Интернет
- Буклеты и проспекты поставщиков

**Вопрос 8/60**

Когда фактор времени становится определяющим, что следует предпринять менеджеру проекта для повышения эффективности исследования?

**Выберите один ответ:**

- Ограничить количество источников информации для проведения исследования
- Ограничить время для проведения исследования
- Распределить вопросы для исследования среди будущих членов команды
- Привлечь третью сторону для проведения исследования

**Вопрос 9/60**

Для чего используется коэффициент возврата инвестиций (ROI) ?

**Выберите один ответ:**

- Для определения затрат на внедрение технологии
- Чтобы быть уверенным, что его проект будет одобрен
- Для экономического обоснования проекта
- Для обеспечения финансирования проекта

**Вопрос 10/60**

Каким образом лучше распространять информацию о проекте?

**Выберите один ответ:**

- На ежемесячных совещаниях с руководством
- На еженедельных совещаниях с участием всех менеджеров проектов
- При помощи специального информационного листка
- При помощи страницы с информацией о проекте на интранет-сайте

**Вопрос 11/60**

В какой организационной структуре функциональный менеджер имеет минимальные

полномочия?

**Выберите один ответ:**

- Функциональной
- Слабой матричной
- Сильной матричной
- Сбалансированной матричной
- Проектной

**Вопрос 12/60**

Какие мероприятия должны быть запланированы при подготовке презентации проекта? Выберите три варианта.

**Выберите несколько ответов:**

- Обсуждение руководством финансовых вопросов
- Выступление инициатора проекта
- Выступление менеджера проекта
- Представление команды проекта

**Вопрос 13/60**

Что является наиболее важной частью презентации проекта?

**Выберите один ответ:**

- Аудитория
- Тема выступления
- Ораторское мастерство
- Раздаточные материалы

**Вопрос 14/60**

Почему руководство не должно обращаться к команде напрямую? Выберите два варианта.

**Выберите несколько ответов:**

- Это будет обижать менеджера проекта
- Это будет подрывать авторитет менеджера проекта
- Это будет подрывать авторитет инициатора проекта
- Это приведет в замешательство членов команды, вовлеченных в проект

**Вопрос 15/60**

На ком лежит главная ответственность за неудачу проекта?

**Выберите один ответ:**

- На менеджере проекта
- На инициаторе проекта
- На членах команды проекта
- На руководстве

**Вопрос 16/60**

Какой тип оценки затрат является самым точным?

**Выберите один ответ:**

- Снизу-вверх
- Сверху-вниз
- Zero-based
- Параметрическая оценка

**Вопрос 17/60**

Вы оцениваете стоимость проекта путем умножения стоимости инсталляции устройства на количество устройств. Какой это тип оценки?

**Выберите один ответ:**

- Снизу-вверх
- Сверху-вниз
- Аналоговая оценка
- Параметрическая оценка

**Вопрос 18/60**

Как называется метод оценки затрат, использующий стоимостные параметры сходного проекта?

**Выберите один ответ:**

- Снизу-вверх (bottom-up)
- Сверху-вниз (top-down)
- Параметрический
- PERT

**Вопрос 19/60**

Какие источники информации может использовать менеджер проекта, чтобы определить длительность задач в проекте? Выберите три варианта.

**Выберите несколько ответов:**

- Использовать предыдущий опыт
- Обратиться к IT специалистам для получения их оценок
- Отложить фиксацию времени выполнения задачи до тех пор пока она не будет выполнена
- Использовать отраслевые стандарты

**Вопрос 20/60**

Что такое бюджет на момент завершения (Budget at Completion)?

**Выберите один ответ:**

- Это полная стоимость фазы до ее завершения
- Это полная стоимость проекта до его завершения
- Это полная стоимость фазы после её завершения
- Это полная стоимость проекта после его завершения